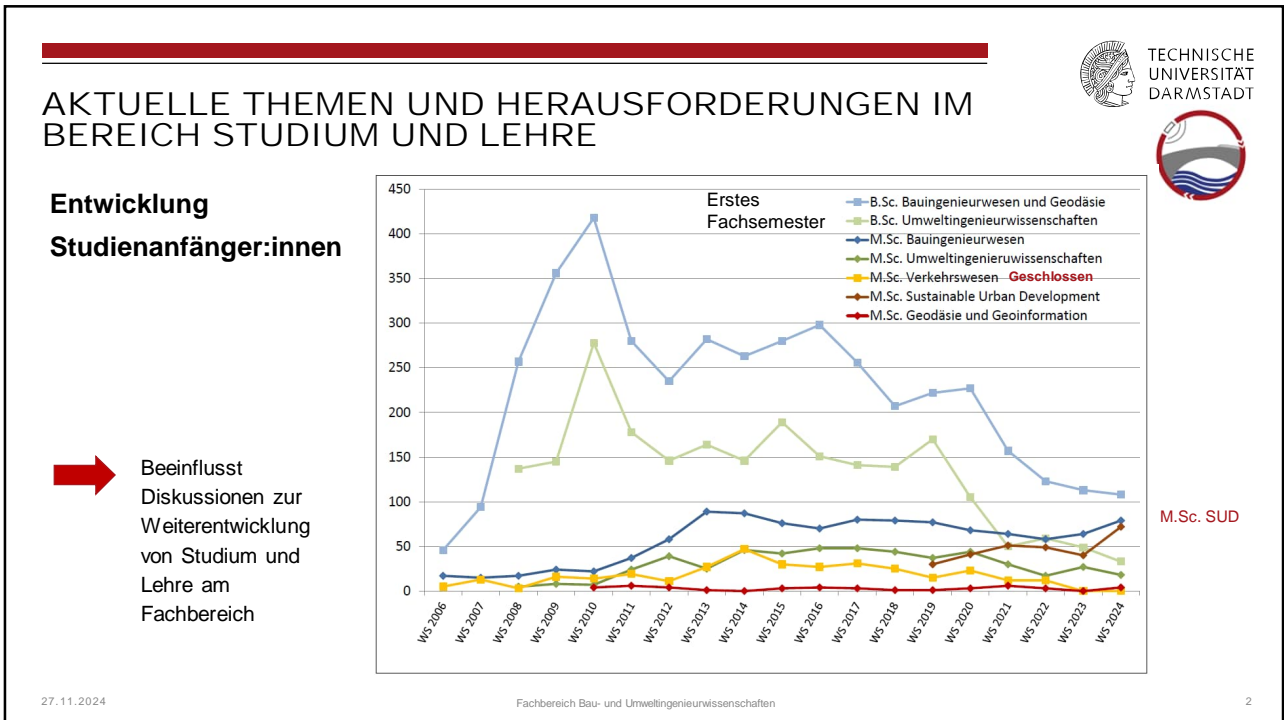




1



27.11.2024

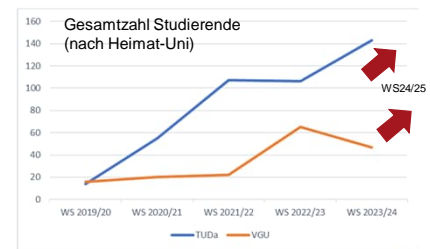
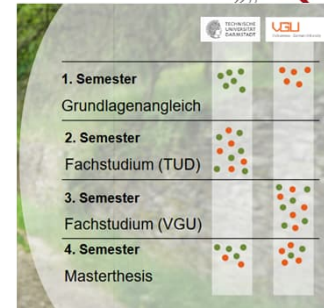
Fachbereich Bau- und Umweltingenieurwissenschaften

2

AKTUELLE THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN IM BEREICH STUDIUM UND LEHRE

Weiterentwicklung M.Sc. Sustainable Urban Development

- Joint Degree mit der Vietnamesische German University (VGU)
- International **aufstrebend** nachgefragt (zum WS24/25 ca. 200 Bewerber:innen => nach Interviews 60 Zulassungen)
- Aktuelle Akkreditierung läuft am 30.09.2027 aus
- **Frage: wie geht es mit dem Studiengang zukünftig weiter?**
- Erfordert neben einer fachlich / inhaltlichen Weiterentwicklung **ein Neudenken der personellen Ressourcen / admin. Abwicklung (=> erheblicher Einfluss auf zukünftige Struktur)**
- Einrichtung einer „AG SUD“ => Machbarkeitsstudie entwickelt



27.11.2024

Fachbereich Bau- und Umweltingenieurwissenschaften

3

3

AKTUELLE THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN IM BEREICH STUDIUM UND LEHRE



NavigatING

- Rep.: Konzeption einer Orientierungsphase zur Förderung der Studienentscheidung in den Ingenieurwissenschaften
 - QuiS-Förderprogramm Land Hessen / Gemeinsame Entwicklung durch FB13, 16 und 18
 - Fachbereichsübergreifendes, zielgruppengerechtes ingenieurwissenschaftliches Orientierungsangebot für Studieninteressierte
- Orientierungsprogramm als zwei-semestriges Orientierungsjahr inzwischen fertig entwickelt / Pilot läuft seit 01.10.24

Unterschiedliche Bausteine zur fachlichen Orientierung / Erwerb von Schlüsselkompetenzen

- Vor Studienstart: Eingangsbefragung zum Studienorientierungsprozess und individuelle Stundenplanerstellung
- Enge Begleitung und Beratung der Teilnehmenden + regelmäßige Treffen der Teilnehmendekohorte
- Zusatzangebote für Studierende in der Studieneingangsphase → Workshops und Vernetzungstreffen
- Laufzeit: 2 Semester



Belegen von ausgewählten Fächern
=> Anerkennung im späteren Studiengang

27.11.2024

Fachbereich Bau- und Umweltingenieurwissenschaften

4

4

2

AKTUELLE THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN IM BEREICH STUDIUM UND LEHRE



NavigatING

- Großes Engagement der beteiligten Fachbereiche (vor allem der Studien-/Projekt Koordinator:innen)
- Aktuell leider nur 3(!) Studierende im Orientierungsprogramm
- Herausforderungen an der TUDA (im Kontext vergleichbarer Programme):
 - Derzeit erfolgt keine direkte Einschreibung in das Programm, sondern nur über einen der Bachelor-Studiengänge der beteiligten Fachbereiche (u.a. zur Sicherstellung der Möglichkeit der BAFÖG-Förderung) => **wird von potenziellen Kandidat:innen als unpraktisch empfunden => Hier wäre eine flexiblere Handhabung unbedingt wünschenswert!**
 - Marketing / Bewerbung: aktuell über Social Media Kanäle (Instagram 18 Beiträge, 15 Stories und ein Reel) und Informationsveranstaltungen (bislang 8) => **Reicht dieses Marketing wirklich aus? Erreicht das die Zielgruppen?**
- **Persönliches Fazit**: die Idee und Programm-Realisierung sind ausgesprochen gut / die Motivation der beteiligten Fachbereiche ist gegeben / aber: die admin. Randbedingungen zur Umsetzung sind aktuell noch eher schlecht
- **To Do**: Wir müssen hier gemeinsam Lösungen (vor allem zur Flexibilisierung der Einschreibung) entwickeln!!!

AKTUELLE THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN IM BEREICH STUDIUM UND LEHRE



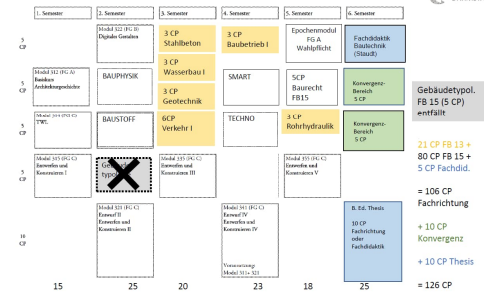
Versuch B.Ed. Bautechnik: Beispiel für viel Arbeit und „grandioses Scheitern auf der Zielgeraden“

- B.Ed. Bautechnik (Träger FB15 ⇔ ZfL) erfordert nach KMK-Vorgaben für Reakkreditierung erweiterte „Bau-Kompetenzen“
- Seit April 2023 Gespräche mit dem FB13 zur Integration von ausgewählten Modulen aus dessen Bachelor BIG
- Durchführung eines fachlichen Matchings mit FB15 zur Prüfung der erforderlichen Eingangskompetenzen für die Lehramtstudierenden
- Resultat nach ca. 1 Jahr sehr konstruktiver bilateraler Gespräche

MODULORDNUNG B. ED. BAUTECHNIK

Stand 26.09.24

Umsetzung folgender Aufgaben und Empfehlungen:
 - bisher als Wahlpflichtfach konzipierte Module aus FB13 als Pflichtfächer
 - Modul Straßenbau / Verkehr (6 CP) integrieren



AKTUELLE THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN IM BEREICH STUDIUM UND LEHRE

Versuch B.Ed. Bautechnik

- Diskussionsgegenstand Prüfungsform (Studienleistung ⇔ Fachprüfung)
- LoI FB13 / Beschluss FBR FB15, ABER Ablehnung im ZfL u.a. durch die Lehramt-Studierenden => kurz vor den Gremien (SL, Senat) „geplatzt“
- Neuer Aspekt in der Diskussion: die Eingangskompetenzen für unsere Module fehlen offensichtlich doch
- Weiteres Vorgehen? Derzeit unklar
- **Und die Moral von der Geschichte: binde alle beteiligten Statusgruppen von Anfang an mit maximaler Transparenz in eine SGE ein**



27.11.2024

Fachbereich Bau- und Umweltingenieurwissenschaften

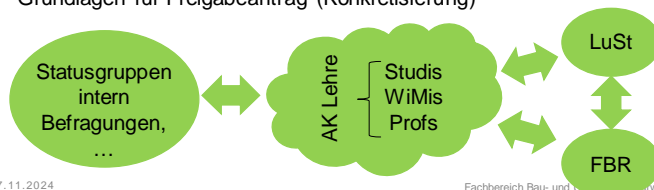
7

7

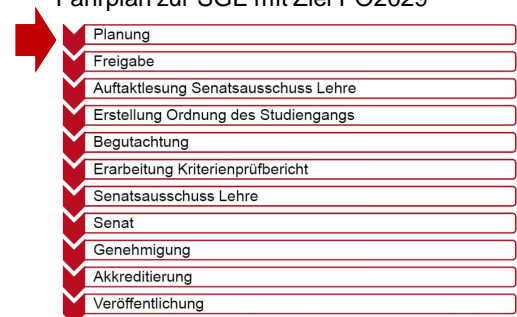
AKTUELLE THEMEN UND HERAUSFORDERUNGEN IM BEREICH STUDIUM UND LEHRE

Start der „Ideenwerkstatt“ zur Weiterentwicklung unserer grundständigen Studiengänge

- Strategietagung Professor:innen, Juli 2024
- Erste Sitzung des AK Lehre zur SGE am 11.11.24
- Diskussionsforum aller Statusgruppen (Struktur bis auf Modulebene)
- Ab sofort monatliche Treffen
- Ergebnisse werden in dezentrale Gremien (LuSt und FBR) gespiegelt => Teilziel 1: Grundlagen für Selbstbericht (strategische Weiterentwicklung) und Teilziel 2: Grundlagen für Freigabeantrag (Konkretisierung)



Fahrplan zur SGE mit Ziel PO2029



27.11.2024

Fachbereich Bau- und Umweltingenieurwissenschaften

8

4

8



Quelle: Bachelorarbeit
Starzev, 2024

27.11.2024

Fachbereich Bau- und Umweltingenieurwissenschaften

9



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT



**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit**