

29.4.2004

2.

Medienkompetenz und informationspädagogische Kompetenz

Gliederung

2. Medienkompetenz und informationspädagogische Kompetenz
 - 2.1 Medienbildung und Bildungsmedien
 - 2.2 Medienkompetenz
 - 2.3 Informationspädagogische Kompetenz

Gliederung

2. Medienkompetenz und informationspädagogische Kompetenz

2.1 Medienbildung und Bildungsmedien

2.2 Medienkompetenz

2.3 Informationspädagogische Kompetenz

Medienbildung:

- Bildung für Medienpraxis
- Ziel: Medienkompetenz

Bildungsmedien:

- Medieneinsatz für Bildungszwecke
- Ziel: Unterstützung von Bildungsprozessen

Gliederung

2. Medienkompetenz und informationspädagogische Kompetenz

2.1 Medienbildung und Bildungsmedien

2.2 Medienkompetenz

2.3 Informationspädagogische Kompetenz

Medienbildung für Pädagog/inn/en:

- Bildung über Medien für Bildung
- Ziel: Medienpädagogische Kompetenz

Pädagogik der Neuen Medien:

- Bildung über Neue Medien für Bildung
- Ziel: Informationspädagogische Kompetenz

Gliederung

2. Medienkompetenz und informationspädagogische Kompetenz

2.1 Medienbildung und Bildungsmedien

2.2 Medienkompetenz

2.3 Informationspädagogische Kompetenz

Mündigkeit:

- Kant: Fähigkeit und Mut zum autonomen Verstandesgebrauch
- Fähigkeit zur nach vernunftgeprüften Maximen selbstbestimmten und aktiven Teilhabe am gesellschaftlichen Lebens- und Entwicklungsprozess

Gliederung

2. Medienkompetenz und informationspädagogische Kompetenz

2.1 Medienbildung und Bildungsmedien

2.2 Medienkompetenz

2.3 Informationspädagogische Kompetenz

Medienkompetenz:

- Fähigkeit zur nach vernunftgeprüften Maximen selbstbestimmten und aktiven Teilhabe an einem zunehmend durch (Neue) Medien vermittelten gesellschaftlichen Lebens- und Entwicklungsprozess

Gliederung

2. Medienkompetenz und informationspädagogische Kompetenz

2.1 Medienbildung und Bildungsmedien

2.2 Medienkompetenz

2.3 Informationspädagogische Kompetenz

Elemente des Kompetenzbegriffs:

- auf Handlung bezogen: aktive Teilhabe
- bezeichnet Qualität dieser Handlung: selbstbestimmt
- gibt die subjektiven Bedingungen der Möglichkeit dieser Qualität an: Entwicklung vernunftgeprüfter Maxime

Gliederung

2. Medienkompetenz und informationspädagogische Kompetenz

2.1 Medienbildung und Bildungsmedien

2.2 Medienkompetenz

2.3 Informationspädagogische Kompetenz

Medienpädagogische (informationspädagogische) Kompetenz:

- Professionsbezogene Medienkompetenz von Pädagog/inn/en

Gliederung

2. Medienkompetenz und informationspädagogische Kompetenz

2.1 Medienbildung und Bildungsmedien

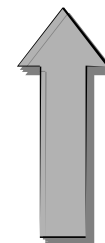
2.2 Medienkompetenz

2.3 Informationspädagogische Kompetenz

2.3.1 Sachbezogene Kompetenzen

2.3.2 Prozessbezogene Kompetenzen

Sachbezogene Kompetenzen



instrumentell-pragmatisch

Gliederung

2. Medienkompetenz und informationspädagogische Kompetenz

2.1 Medienbildung und Bildungsmedien

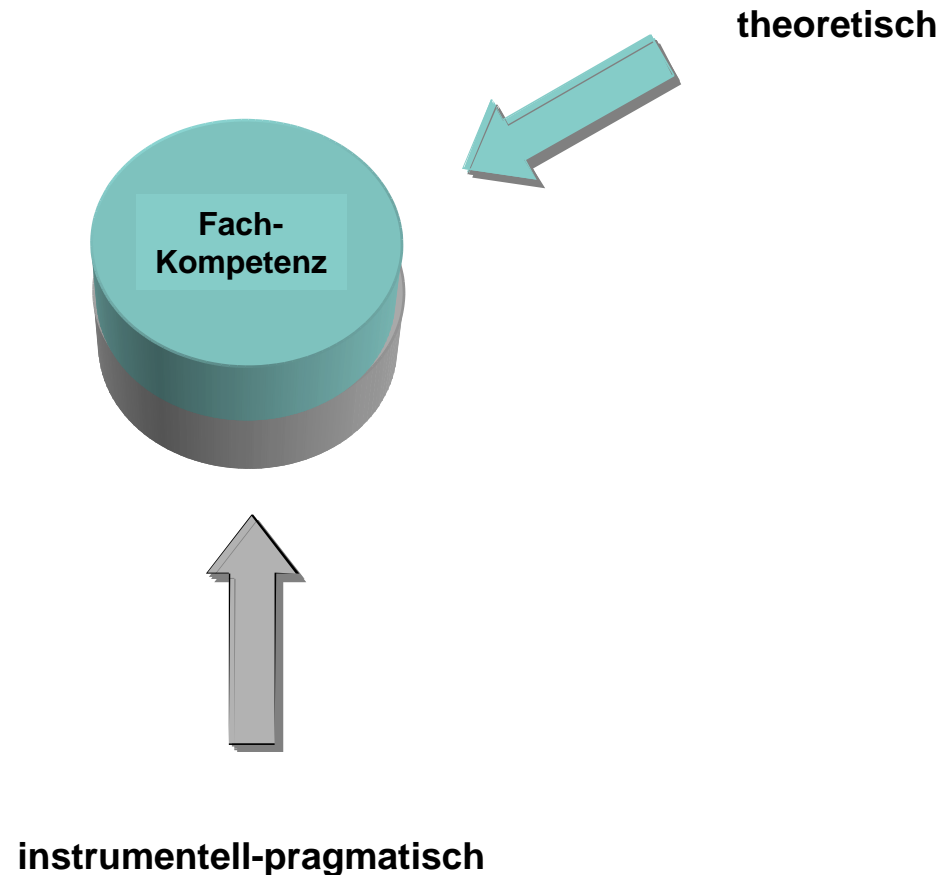
2.2 Medienkompetenz

2.3 Informationspädagogische Kompetenz

2.3.1 Sachbezogene Kompetenzen

2.3.2 Prozessbezogene Kompetenzen

Sachbezogene Kompetenzen



Gliederung

2. Medienkompetenz und informationspädagogische Kompetenz

2.1 Medienbildung und Bildungsmedien

2.2 Medienkompetenz

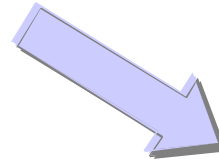
2.3 Informationspädagogische Kompetenz

2.3.1 Sachbezogene Kompetenzen

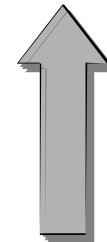
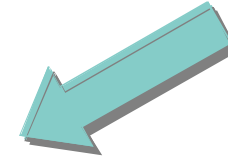
2.3.2 Prozessbezogene Kompetenzen

Sachbezogene Kompetenzen

praktisch



theoretisch



instrumentell-pragmatisch

Gliederung

2. Medienkompetenz und informationspädagogische Kompetenz

2.1 Medienbildung und Bildungsmedien

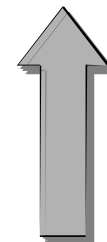
2.2 Medienkompetenz

2.3 Informationspädagogische Kompetenz

2.3.1 Sachbezogene Kompetenzen

2.3.2 Prozessbezogene Kompetenzen

Prozessbezogene Kompetenzen



kooperativ

Gliederung

2. Medienkompetenz und informationspädagogische Kompetenz

2.1 Medienbildung und Bildungsmedien

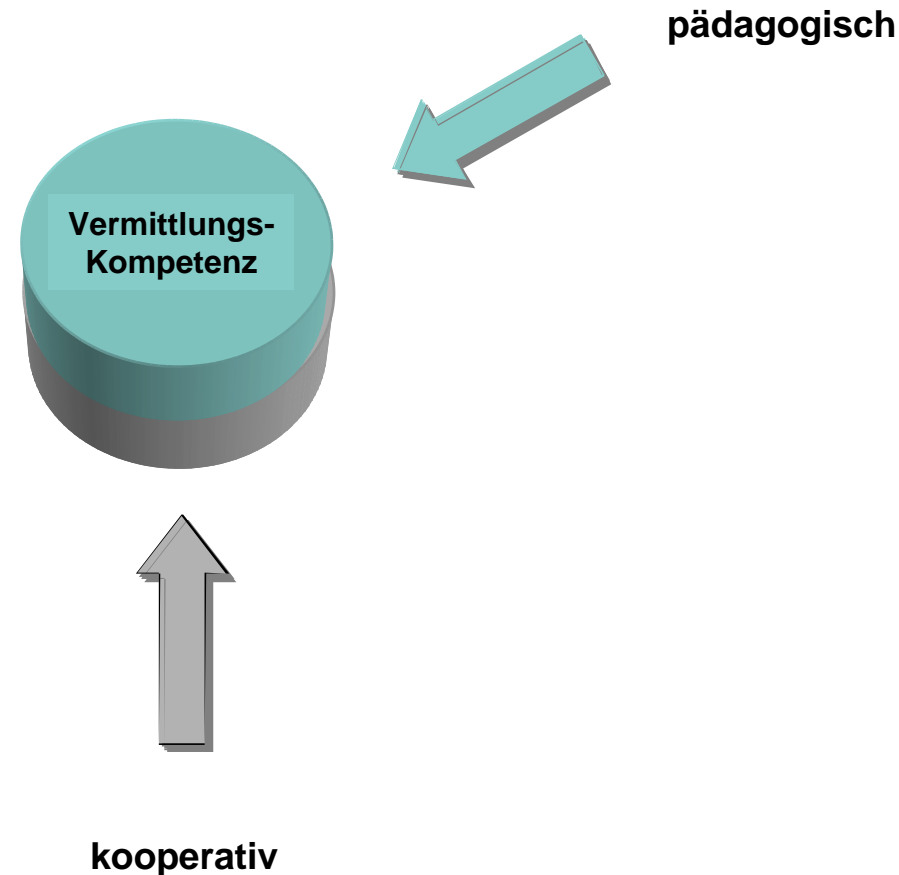
2.2 Medienkompetenz

2.3 Informationspädagogische Kompetenz

2.3.1 Sachbezogene Kompetenzen

2.3.2 Prozessbezogene Kompetenzen

Prozessbezogene Kompetenzen



Gliederung

2. Medienkompetenz und informationspädagogische Kompetenz

2.1 Medienbildung und Bildungsmedien

2.2 Medienkompetenz

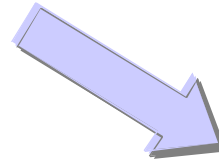
2.3 Informationspädagogische Kompetenz

2.3.1 Sachbezogene Kompetenzen

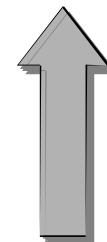
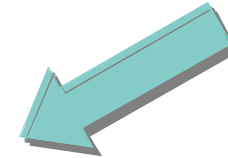
2.3.2 Prozessbezogene Kompetenzen

Prozessbezogene Kompetenzen

autodidaktisch



pädagogisch



kooperativ