

# 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT

## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

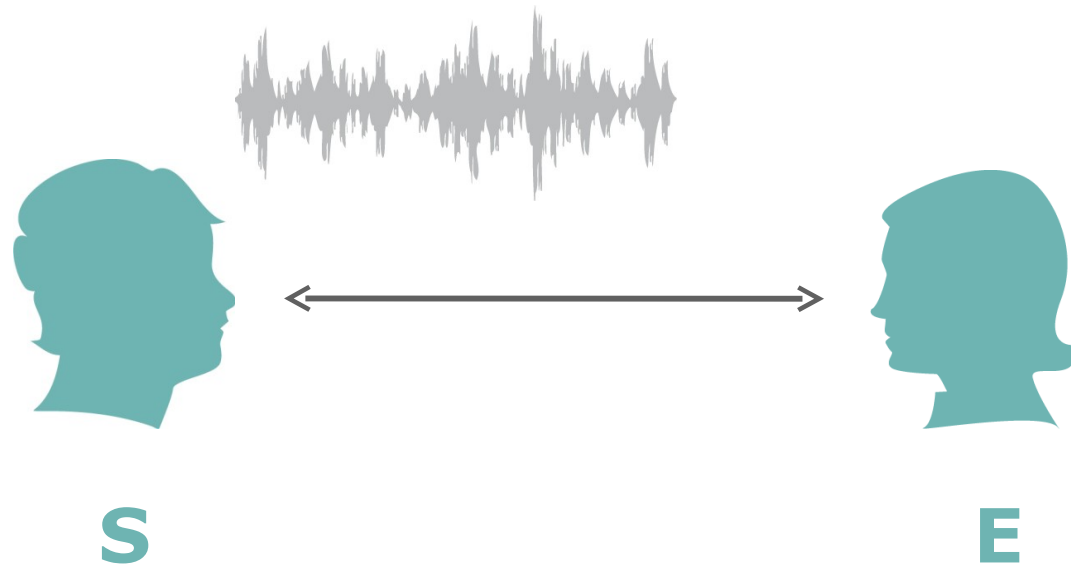
- 4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen
- 4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen
- 4.3 Kompatibilität

## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

### 4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

4.3 Kompatibilität



## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

### 4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

4.3 Kompatibilität



„Seht liebe Leut hie steht der Mann, so alle Kunst eingießen kann.“

Kupferstich  
Nürnberg  
17. Jh.

## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern- Prozessen

### 4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

4.2 Vernetzung von  
Lehren und Lernen

4.3 Kompatibilität



“Nürnberger  
Trichter”

## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern- Prozessen

### 4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

### 4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

### 4.3 Kompatibilität



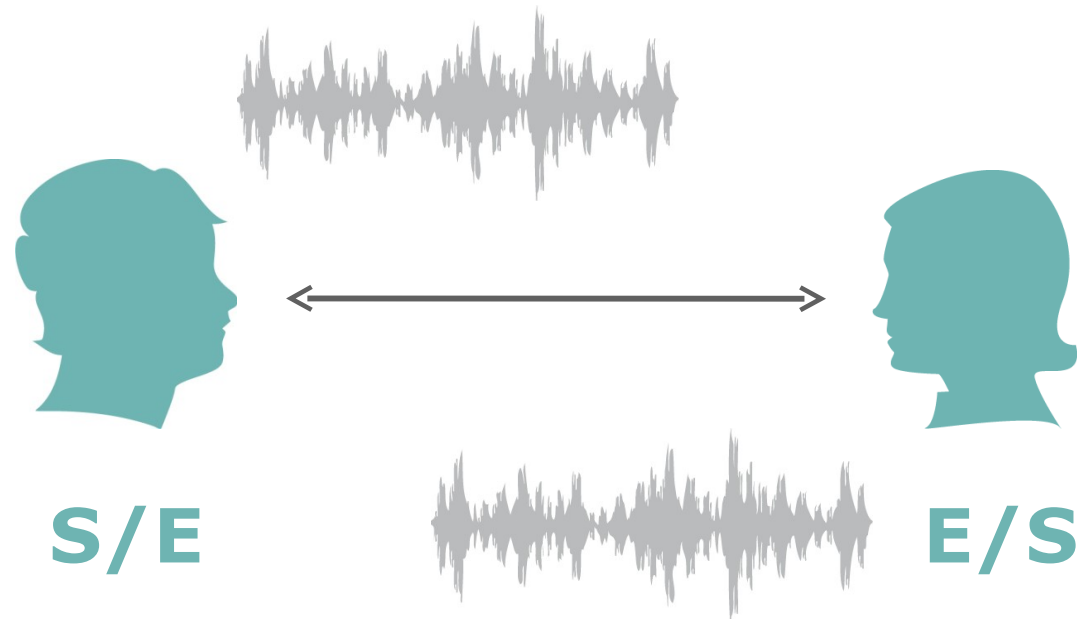
“Nürnberger  
Trichter”

## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern- Prozessen

### 4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

4.2 Vernetzung von  
Lehren und Lernen

4.3 Kompatibilität



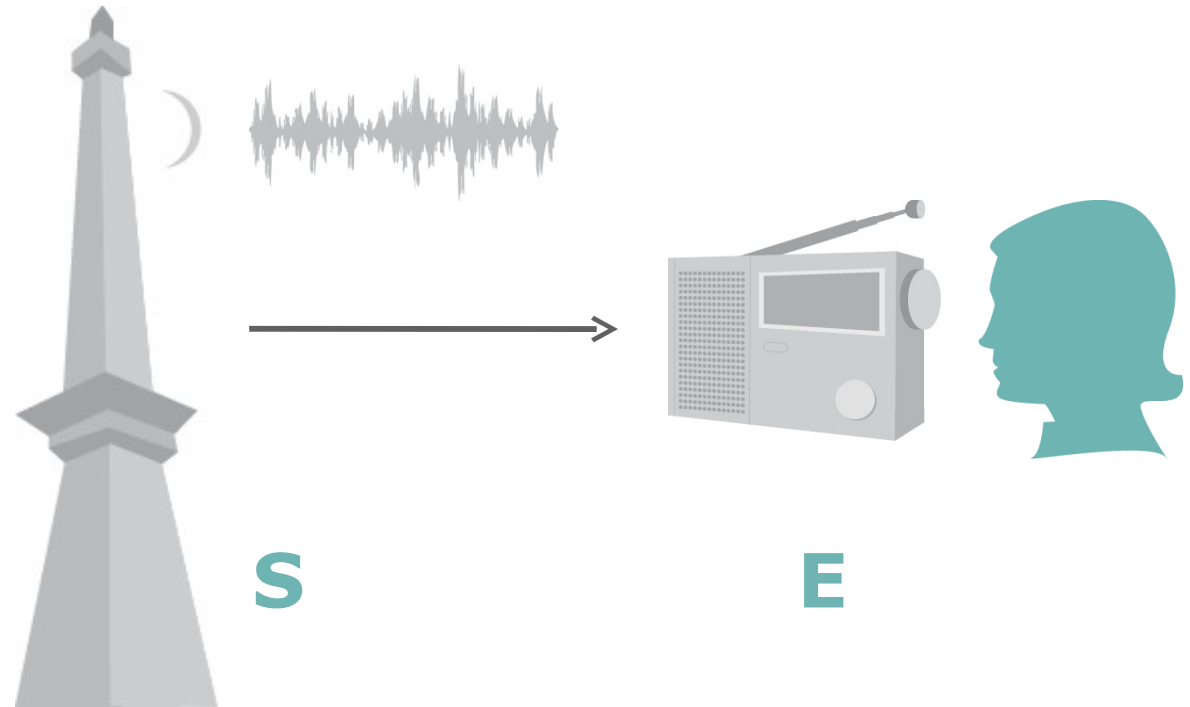
## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

### 4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

### 4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

### 4.3 Kompatibilität

## Schulfunk-Sendung (uni-direktional)





## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

### 4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

### 4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

### 4.3 Kompatibilität

## Vorlesungs-Recordings (uni-direktional)



S



E



## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

### 4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

### 4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

### 4.3 Kompatibilität

## Interaktives Skript (bi-direktional)



S



E



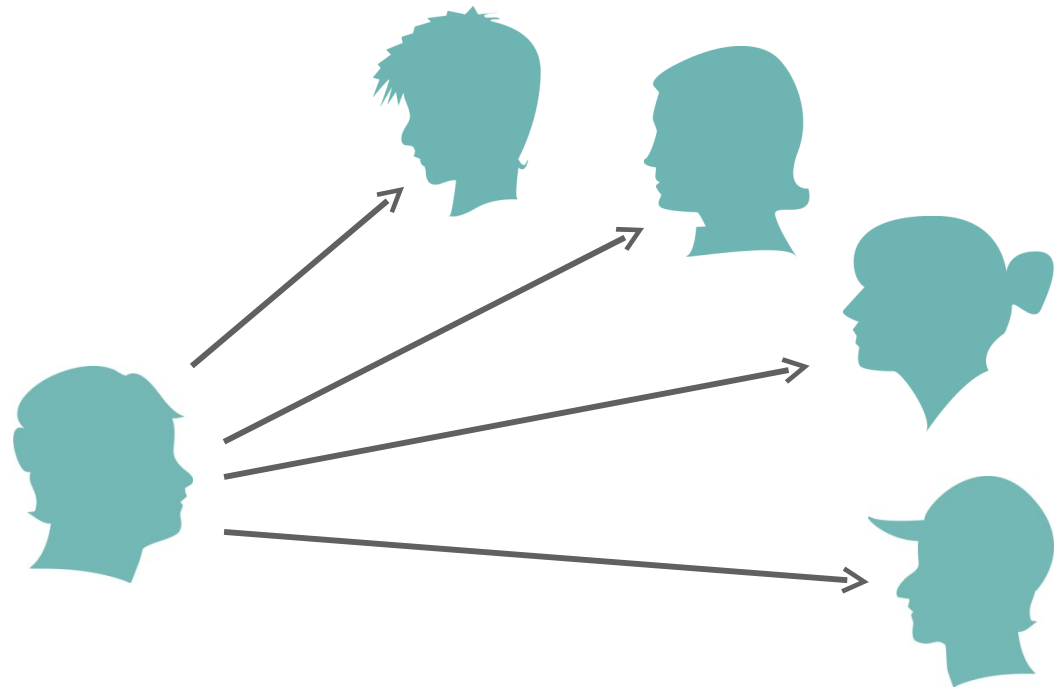
## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

### 4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

4.3 Kompatibilität

## Frontalunterricht (sternförmig, uni-direktional)



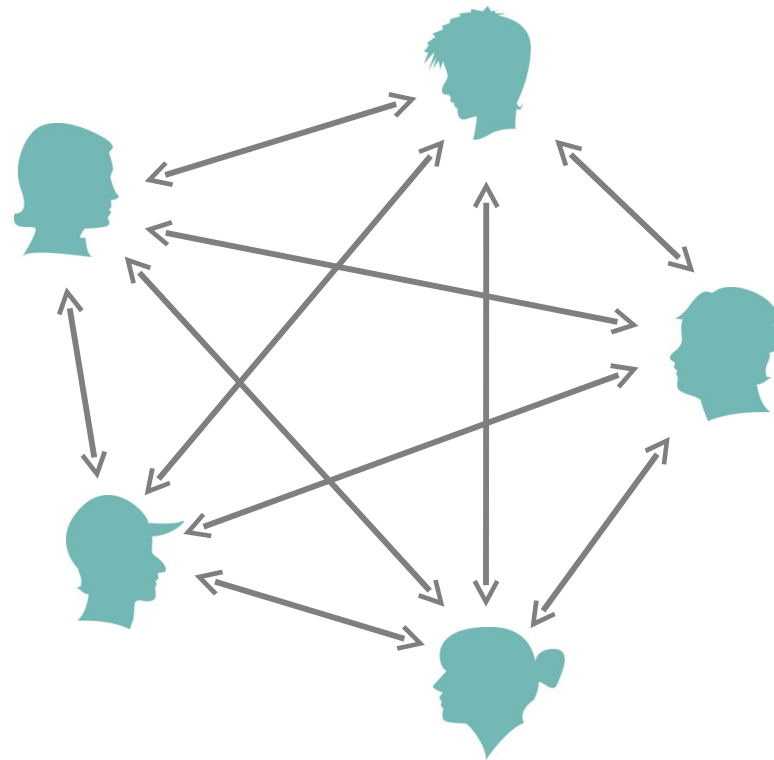
## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

### 4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

4.3 Kompatibilität

## Unterrichtskommunikation (vollvermascht, bi-direktional)



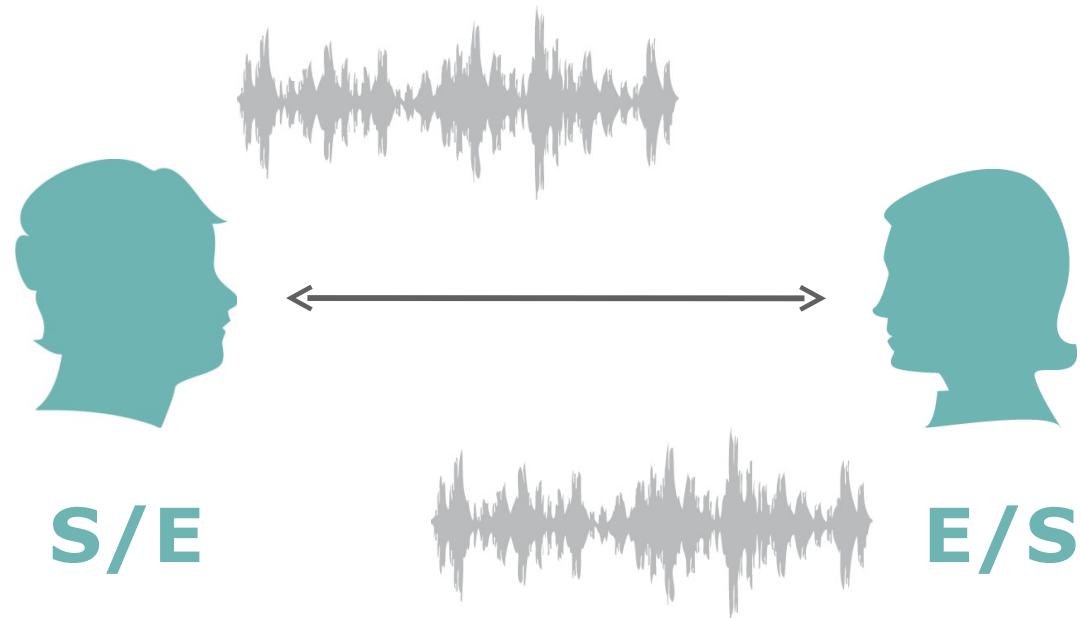
## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

### 4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

4.3 Kompatibilität

## Das Kommunikationsmedium: Einheit von Mitteilungs- und Verständnismedium



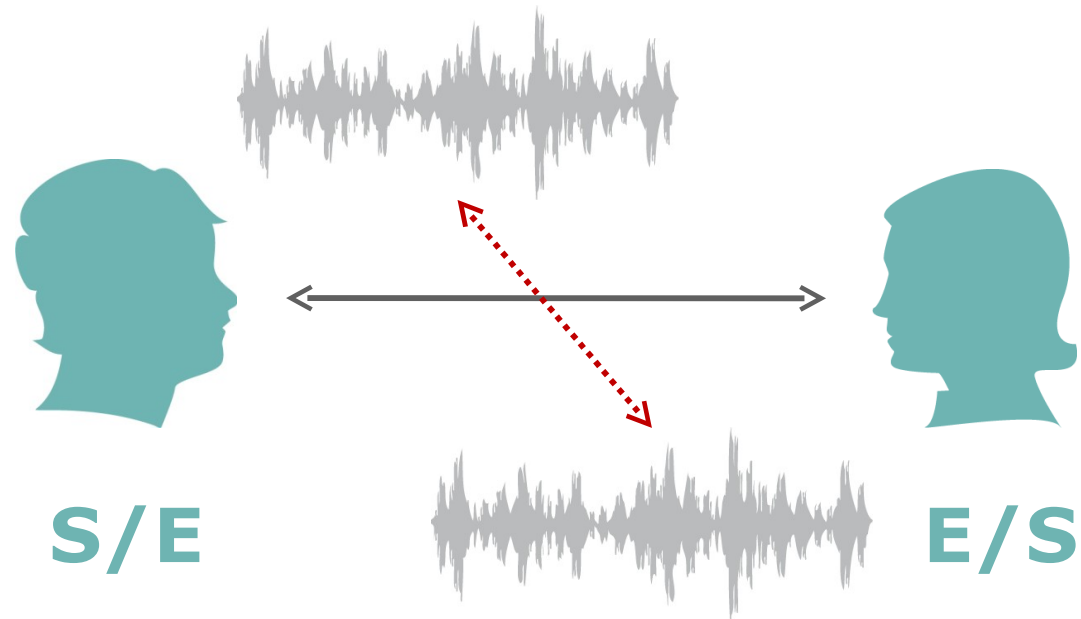
## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

### 4.3 Kompatibilität

## Das Kommunikationsmedium: Einheit von Mitteilungs- und Verständnismedium



## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

**4.3 Kompatibilität**

## Das Kommunikationsmedium: Einheit von Mitteilungs- und Verständnismedium



S/E



E/S

## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

### 4.3 Kompatibilität

## Das Kommunikationsmedium: Einheit von Mitteilungs- und Verständnismedium





## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

### 4.3 Kompatibilität

## Verständigung über das Medium (mittels des Mediums)



## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

**4.3 Kompatibilität**

## Verständigung über das Medium (mittels des Mediums)



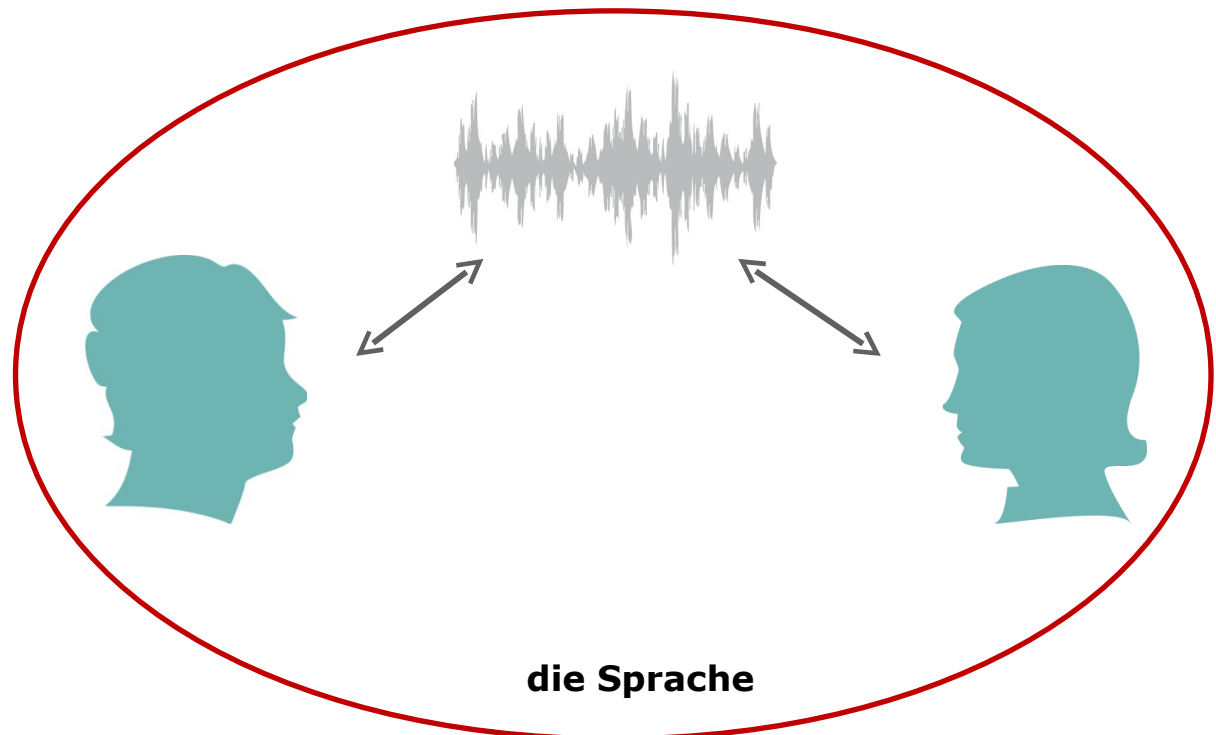
## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen

4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

### 4.3 Kompatibilität

## Verständigung im Medium



## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

- 4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen
- 4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

### 4.3 Kompatibilität

**engerer** Medienbegriff: die vielen jeweils konkret vorhandenen Medien  
(Beispiel: die Tagesschau vom 15.11.2005)

**weiterer** Medienbegriff: der Ermöglichungsrahmen der vielen Medien  
(Beispiel: die Technologie des Fernsehens; die flächendeckende Versorgung der Haushalte mit Empfangsgeräten usw.)

## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

- 4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen
- 4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

### 4.3 Kompatibilität

**engerer** Medienbegriff: die vielen jeweils konkret vorhandenen Medien  
(Beispiel: die Recordings der Vorlesung vom 9.11.2005)

**weiterer** Medienbegriff: der Ermöglichungsrahmen der vielen Medien  
(Beispiel: die IuK-Technologie)

## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

- 4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen
- 4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

### 4.3 Kompatibilität

Medium im **weiteren** Sinne ist immer **ermöglichend** und **begrenzend** zugleich.

(Beispiel: Im Medium der Sprache sind generell nur sprachliche Inhaltsrepräsentationen gestaltbar.)

Im Medium der deutschen Sprache sind nur deutschsprachige Inhaltsrepräsentationen gestaltbar.)

## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

- 4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen
- 4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

### 4.3 Kompatibilität

Medium im **weiteren** Sinne ist immer **ermöglichend** und **begrenzend** zugleich.

(Beispiel: Im Medium der IuK-Technologien sind generell nur digitalisierte Inhaltsrepräsentationen gestaltbar.)

## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

- 4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen
- 4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

### 4.3 Kompatibilität

Medium im **weiteren** Sinne ist immer **ermöglichend** und **begrenzend** zugleich.

(Beispiel: Im Medium der IuK-Technologien sind jeweils nur digitalisierte Inhaltsrepräsentationen gestaltbar, die den jeweilig gültigen technischen Standardisierungen entsprechen.)



## 4. Strukturen technischer Vermittlung von Lehr-Lern-Prozessen

- 4.1 Lehren und Lernen als Senden und Empfangen
- 4.2 Vernetzung von Lehren und Lernen

### 4.3 **Kompatibilität**

