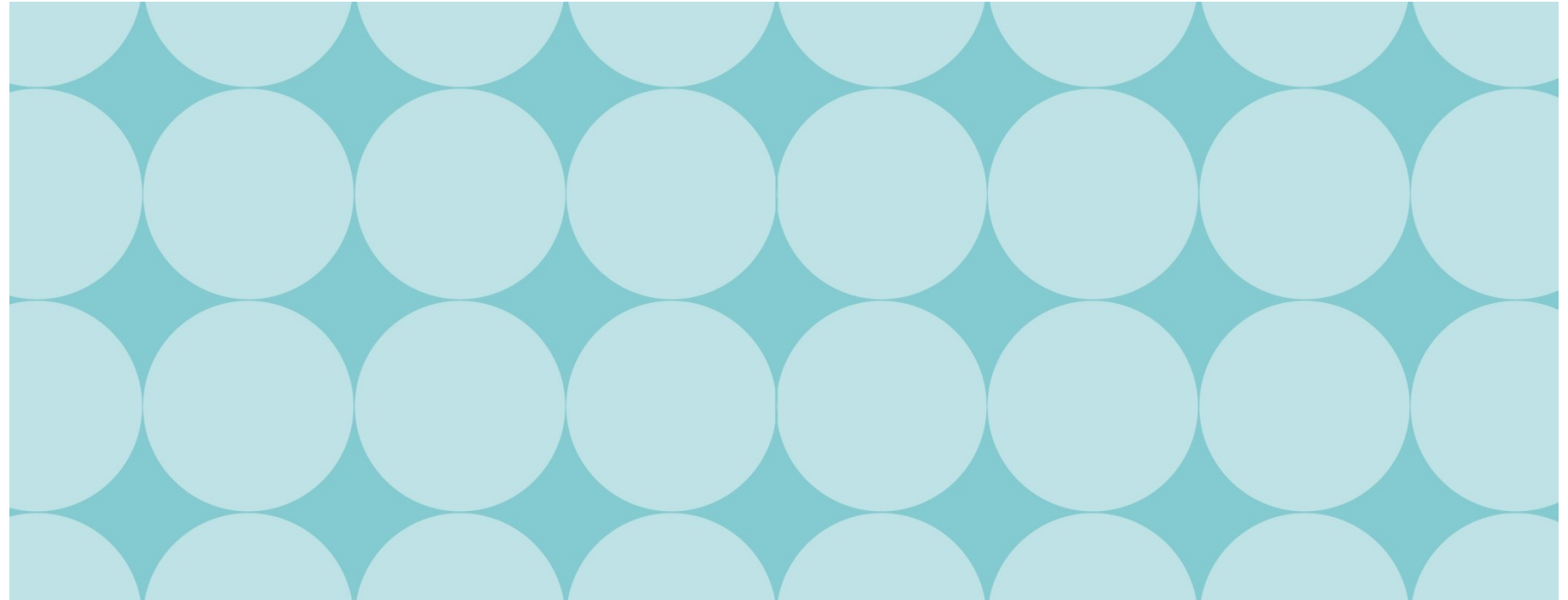


# Bildungsraum Internet



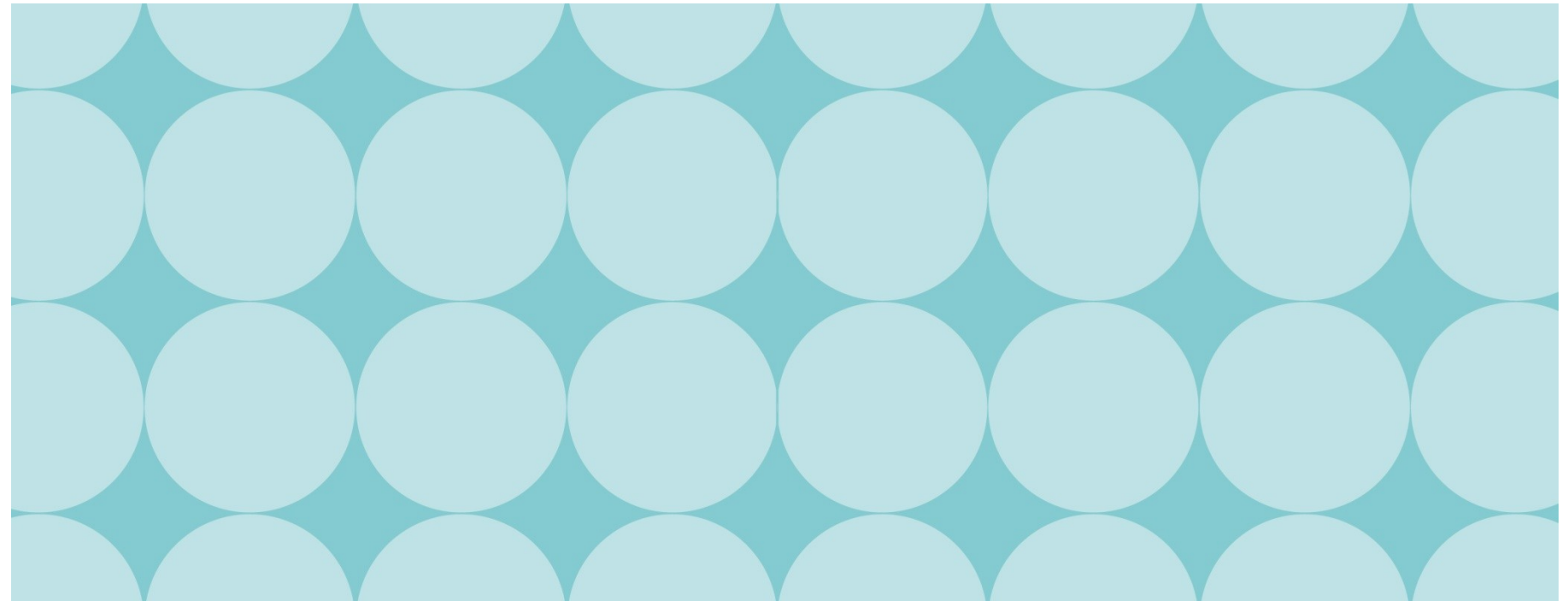
TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT



# 8. Fernlehre



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DARMSTADT



## 8. Fernlehre

- 8.1 Fernlehre als Notbehelf
- 8.2 Vorzüge von Fernlehre
- 8.3 Nachteile von Fernlehre
- 8.4 Anforderungen bei Fernlehre

## 8. Fernlehre

### 8.1 Fernlehre als Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Gründe für Fernlehrangebote

- Dünne Besiedelung

## 8. Fernlehre

### 8.1 Fernlehre als Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Gründe für Fernlehrangebote

### ▪ Dünne Besiedelung

„Jahrzehntelang lief der Unterricht über Funkgeräte, welche die Lehrer in den Städten mit ihren Schülern auf den einsam gelegenen Farmen verbunden haben. Mittlerweile ist die >School of the Air< auf dem neusten Stand der Technik: Computer, Webcams und Internet haben Einzug gehalten, in den noch immer ungewöhnlichen Unterricht des >größten Klassenzimmers der Welt<.“ (aus einer Programmankündigung für die Sendung Voxtours am 18.12.2005 über Australien)

## 8. Fernlehre

### 8.1 Fernlehre als Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Gründe für Fernlehrangebote

- Dünne Besiedelung
- Spezielle Bildungsangebote für einen kleinen Adressatenkreis

## 8. Fernlehre

### 8.1 Fernlehre als Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Gründe für Fernlehrangebote

- Dünne Besiedelung
- Spezielle Bildungsangebote für einen kleinen Adressatenkreis  
z.B. die Untersuchung des Balzverhaltens einer seltenen Kolibri-Art in Neuguinea

## 8. Fernlehre

### 8.1 Fernlehre als Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Gründe für Fernlehrangebote

- Dünne Besiedelung
- Spezielle Bildungsangebote für einen kleinen Adressatenkreis
- **Spezielle Bildungsangebote von seltenen Experten**



## 8. Fernlehre

### 8.1 Fernlehre als Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Gründe für Fernlehrangebote

- Dünne Besiedelung
- Spezielle Bildungsangebote für einen kleinen Adressatenkreis
- **Spezielle Bildungsangebote von seltenen Experten**  
z.B. Einführung in die altchinesische Kalligrafie

## 8. Fernlehre

### 8.1 Fernlehre als Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Gründe für Fernlehrangebote

- Dünne Besiedelung
- Spezielle Bildungsangebote für einen kleinen Adressatenkreis
- Spezielle Bildungsangebote von seltenen Experten
- Angebote für räumlich immobile Personen

## 8. Fernlehre

### 8.1 Fernlehre als Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Gründe für Fernlehrangebote

- Dünne Besiedelung
- Spezielle Bildungsangebote für einen kleinen Adressatenkreis
- Spezielle Bildungsangebote von seltenen Experten
- **Angebote für räumlich immobile Personen**  
z.B. körperbehinderte Personen; oder pflegende Angehörige

## 8. Fernlehre

### 8.1 Fernlehre als Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Gründe für Fernlehrangebote

- Dünne Besiedelung
- Spezielle Bildungsangebote für einen kleinen Adressatenkreis
- Spezielle Bildungsangebote von seltenen Experten
- Angebote für räumlich immobile Personen
- Angebote für zeitlich gebundene Personen

## 8. Fernlehre

### 8.1 Fernlehre als Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Gründe für Fernlehrangebote

- Dünne Besiedelung
- Spezielle Bildungsangebote für einen kleinen Adressatenkreis
- Spezielle Bildungsangebote von seltenen Experten
- Angebote für räumlich immobile Personen
- Angebote für zeitlich gebundene Personen z.B. Berufstätige

## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

### 8.2 **Vorzüge von Fernlehre**

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Fernlehreinrichtungen werden virtuelle Schulen

Was wird aus Präsenzschulen in Zeiten des  
Internet?

## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

### 8.2 **Vorzüge von Fernlehre**

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Fernlehreinrichtungen werden virtuelle Schulen

Was wird aus Präsenzschulen in Zeiten des  
Internet?

„The college won't survive as a residential institution.  
Today's buildings are hopelessly unsuited and totally  
unnneeded“. (Drucker 1997)

## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

### 8.2 **Vorzüge von Fernlehre**

#### 8.2.1 **Höhere Lernautonomie**

8.2.2 Für alle nur das Beste

8.2.3 Weiträumiges  
kooperatives Lehren  
und Lernen

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Höhere Lernautonomie:

- Lehre kommt zum Lernenden
- Zeitliche Autonomie
- Geringere Bindung an zeitlich durchstrukturierte Curricula



## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

### 8.2 **Vorzüge von Fernlehre**

8.2.1 Höhere Lernautonomie

#### 8.2.2 **Für alle nur das Beste**

8.2.3 Weiträumiges  
kooperatives Lehren  
und Lernen

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Für alle nur das Beste:

- Die besten Lehrer/innen
- Die besten Konzepte
- Die besten Materialien

## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

### 8.2 **Vorzüge von Fernlehre**

8.2.1 Höhere Lernautonomie

8.2.2 Für alle nur das Beste

#### 8.2.3 **Weiträumiges kooperatives Lehren und Lernen**

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Weiträumiges kooperatives Lehren und Lernen:

- Verteilte Lehr-Teams
- Grenzüberschreitendes kollaboratives Lernen
- Arbeitsteilige Angebotserstellung

## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

### 8.3 Nachteile von Fernlehre

#### 8.3.1 Szenario Universität 2005

8.3.2 Trägheit des Mediums

8.3.3 Abgehalfterte oder  
frustrierte Lehrkräfte

8.3.4 Entpersonalisierung des  
Lernens

8.3.5 Privatisierung des Lernens

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Szenario Universität 2005

- Private Anbieter von Online-Studiengängen (internationale Bildungskonsortien) sind zur direkten Konkurrenz für die Universitäten geworden.
- Bildungsbroker informieren und beraten über weltweit angebotene Bildungsprodukte.
- Mehr als 50% der Studierenden nutzen virtuelle Studienangebote.
- Die Universitäten wandeln sich unter dem Druck der privaten Konkurrenz zu virtuellen Universitätsverbänden.
- Universitäre Präsenzlehre wird zur teuren Eliteausbildung bzw. zur Resthochschule für Arme.

(Encarnacao u.a. 2000)

## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

### 8.3 Nachteile von Fernlehre

#### 8.3.1 Szenario Universität 2005

8.3.2 Trägheit des Mediums

8.3.3 Abgehalfterte oder  
frustrierte Lehrkräfte

8.3.4 Entpersonalisierung des  
Lernens

8.3.5 Privatisierung des Lernens

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Szenario Universität 2005

- „Der Traum von der virtuellen Uni ist geplatzt. Von der New York University über die University of Maryland bis zur Temple University in Philadelphia reicht die Liste prominenter Vorzeige-Unis, die ihre unrentablen Online-Ableger wieder schließen mussten. Zu wenig Studenten, zu hohe Gebühren, zu viel Aufwand für die multimedialgerechte Aufbereitung der Lehrinhalte: Millionen von Dollar wurden in den Sand gesetzt.“

[Himmelrath 2003]

## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

### 8.3 Nachteile von Fernlehre

#### 8.3.1 Szenario Universität 2005

8.3.2 Trägheit des Mediums

8.3.3 Abgehalfterte oder  
frustrierte Lehrkräfte

8.3.4 Entpersonalisierung des  
Lernens

8.3.5 Privatisierung des Lernens

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Szenario Universität 2005

- Keine Angst vor der virtuellen Konkurrenz! Gründe:  
„Die Motivation der Studienanfänger, die  
ausbleibende Nachfrage, der fehlende Content, die  
mangelhafte Didaktik, die geringe Übertragbarkeit  
und Wiederverwendbarkeit der Materialien, die  
ungeklärten Copyright-Fragen.“

[Schulmeister 2002, 135]

## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

### 8.3 Nachteile von Fernlehre

#### 8.3.1 Szenario Universität 2005

8.3.2 Trägheit des Mediums

8.3.3 Abgehalfterte oder  
frustrierte Lehrkräfte

8.3.4 Entpersonalisierung des  
Lernens

8.3.5 Privatisierung des Lernens

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Szenario Universität 2005

- Resümee über vier Jahrzehnte E-Learning „ernüchternd“: „Anspruchsvolle Ansätze sind sehr aufwändig und kaum wieder verwendbar. Halbwegs verbreitete Ansätze sind ernüchternd primitiv. Überzogene Versprechungen und revolutionäre Ansätze sind allgegenwärtig und schädlich. Vier Jahrzehnte eLearning sind weitgehend spurlos an den meisten Dozentinnen und Dozenten vorübergegangen.“ (Bestandsaufnahme im Antrag zu Einrichtung eines Forschungsschwerpunkts „E-Learning“ an der TU Darmstadt)

## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

### 8.3 Nachteile von Fernlehre

8.3.1 Szenario Universität 2005

#### 8.3.2 Trägheit des Mediums

8.3.3 Abgehalfterte oder  
frustrierte Lehrkräfte

8.3.4 Entpersonalisierung des  
Lernens

8.3.5 Privatisierung des Lernens

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Trägheit des Mediums

- Hoher Aufwand für Produktion und Bearbeitung
- Für Rentabilität lange Laufzeiten nötig
- Zwang zu Wiederverwendbarkeit
- Zwang zur Vielfachverwendbarkeit

→ Standardinhalte

→ Massenware (Breitband-Didaktik)

→ Billiglösungen („Quick and dirty“)

## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

### 8.3 Nachteile von Fernlehre

8.3.1 Szenario Universität 2005

8.3.2 Trägheit des Mediums

#### 8.3.3 Abgehalferte oder frustrierte Lehrkräfte

8.3.4 Entpersonalisierung des  
Lernens

8.3.5 Privatisierung des Lernens

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Nicht die besten Lehrkräfte:

- Lohndumping
- Pensionierte Lehrkräfte
- Von Präsenzlehre frustrierte Lehrkräfte



## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

### 8.3 Nachteile von Fernlehre

8.3.1 Szenario Universität 2005

8.3.2 Trägheit des Mediums

8.3.3 Abgehalfterte oder  
frustrierte Lehrkräfte

#### 8.3.4 Entpersonalisierung des Lernens

8.3.5 Privatisierung des Lernens

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Entpersonalisierung des Lernens:

- Verlust wichtiger Sozialerfahrung
- Bildung von virtuellen Lerngemeinschaften schwierig
- Behinderte Kommunikation durch „Kanalreduktion“

## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

### 8.3 Nachteile von Fernlehre

8.3.1 Szenario Universität 2005

8.3.2 Trägheit des Mediums

8.3.3 Abgehalfterte oder  
frustrierte Lehrkräfte

8.3.4 Entpersonalisierung des  
Lernens

### 8.3.5 Privatisierung des Lernens

8.4 Anforderungen bei  
Fernlehre

## Privatisierung des Lernens:

- Lernumgebung zu Hause
- Integration des Lernens in Tagesablauf
- Keine Lerngemeinschaft
- Entzug von entlastenden Leistungen der Bildungsinstitution

## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

### 8.4 Anforderungen bei Fernlehre

#### 8.4.1 Anforderungen an Lehrende

8.4.2 Anforderungen an  
Lernende

8.4.3 Konsequenz: Blended  
Learning

## Anforderungen an Lehrende:

- Lehre als Blindflug
- Vorstrukturierung „für alle Fälle“
- Selbsterklärendes Material
- Durchgängige Dokumentation des Lehrhandelns
- Reflexionsnötigung und Legitimationsdruck

## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

### 8.4 Anforderungen bei Fernlehre

8.4.1 Anforderungen an  
Lernende

#### 8.4.2 Anforderungen an Lernende

8.4.3 Konsequenz: Blended  
Learning

## Anforderungen an Lernende:

- Selbstdisziplinierung
- Selbstmotivierung
- Selbstorganisation

→ Hohe Selbstverantwortung bei geringem  
Einfluss auf Form und Inhalt des  
Lehrangebots

## 8. Fernlehre

8.1 Fernlehre als  
Notbehelf

8.2 Vorzüge von  
Fernlehre

8.3 Nachteile von  
Fernlehre

### 8.4 Anforderungen bei Fernlehre

8.4.1 Anforderungen an  
Lehrende

8.4.2 Anforderungen an  
Lernende

#### 8.4.3 Konsequenz: Blended Learning

## Konsequenz:

- Blended Learning
- Hybride Lernarrangements
- Dual Mode Studium
- Fernlehre mit Präsenzphasen