

12.11.2003:

3.

# Wissen und Bildung

# Gliederung

## 3. Wissen und Bildung

- 3.1 Objektives und subjektives Wissen
- 3.2 Der Übergang zur Bildung
- 3.3 Wissensmanagement und Bildung

## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung

# wissen (Verb)

# Wissen (Substantiv)

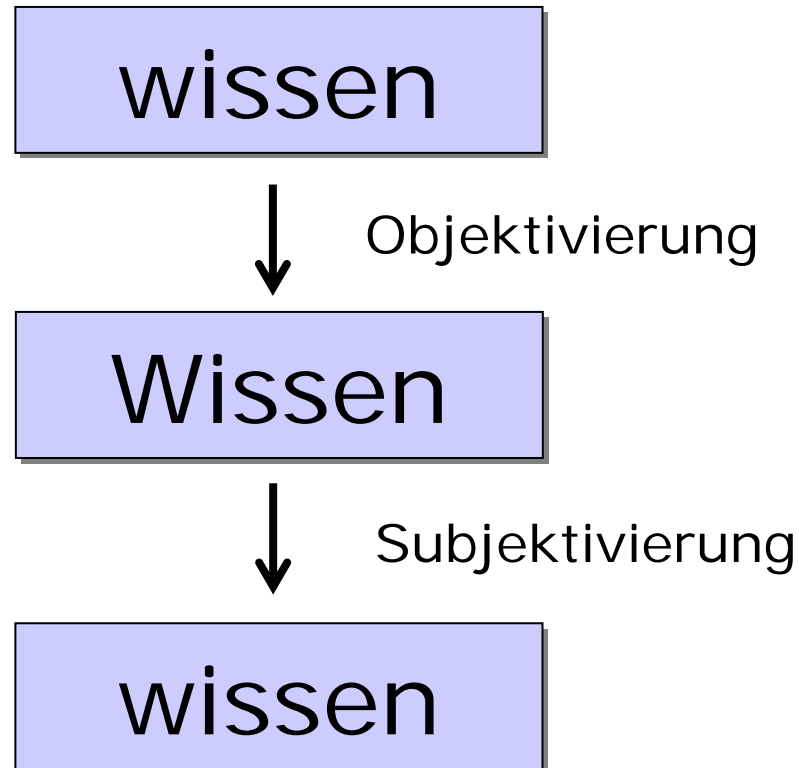
## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung



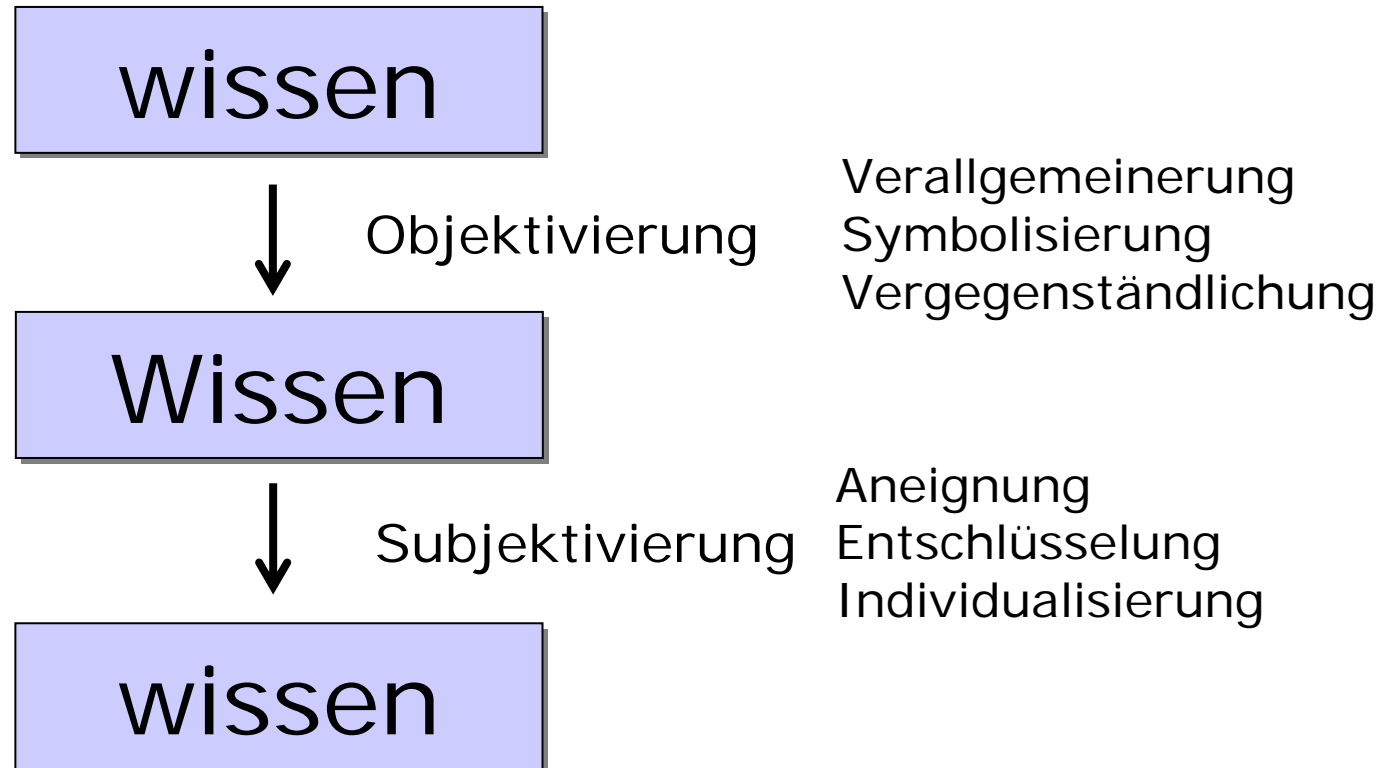
## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung



## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung

Woher

wissen

wir?

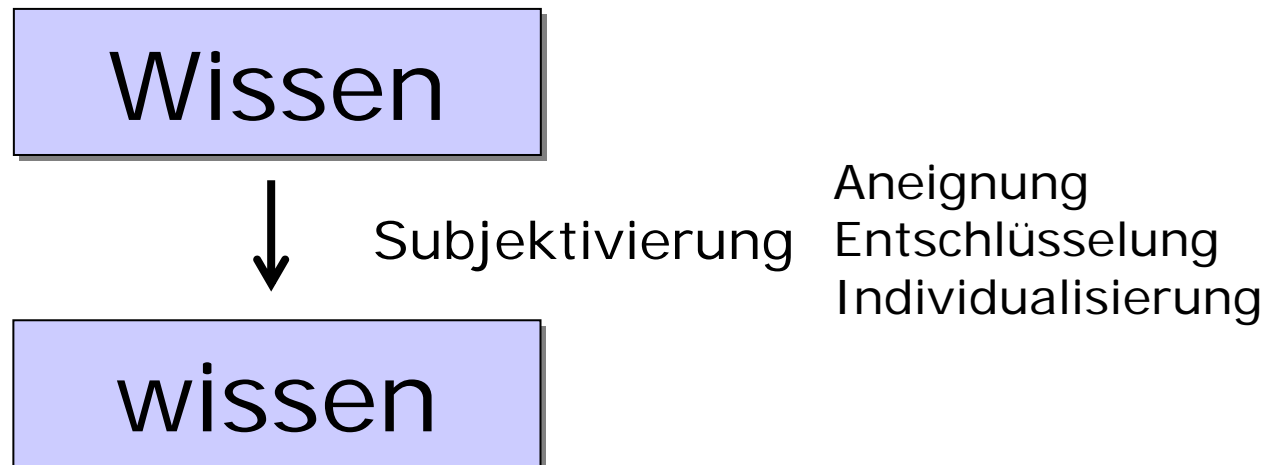
## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung





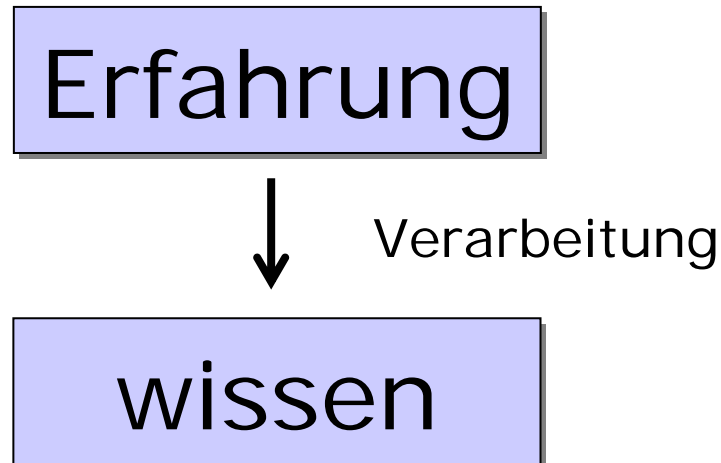
## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung





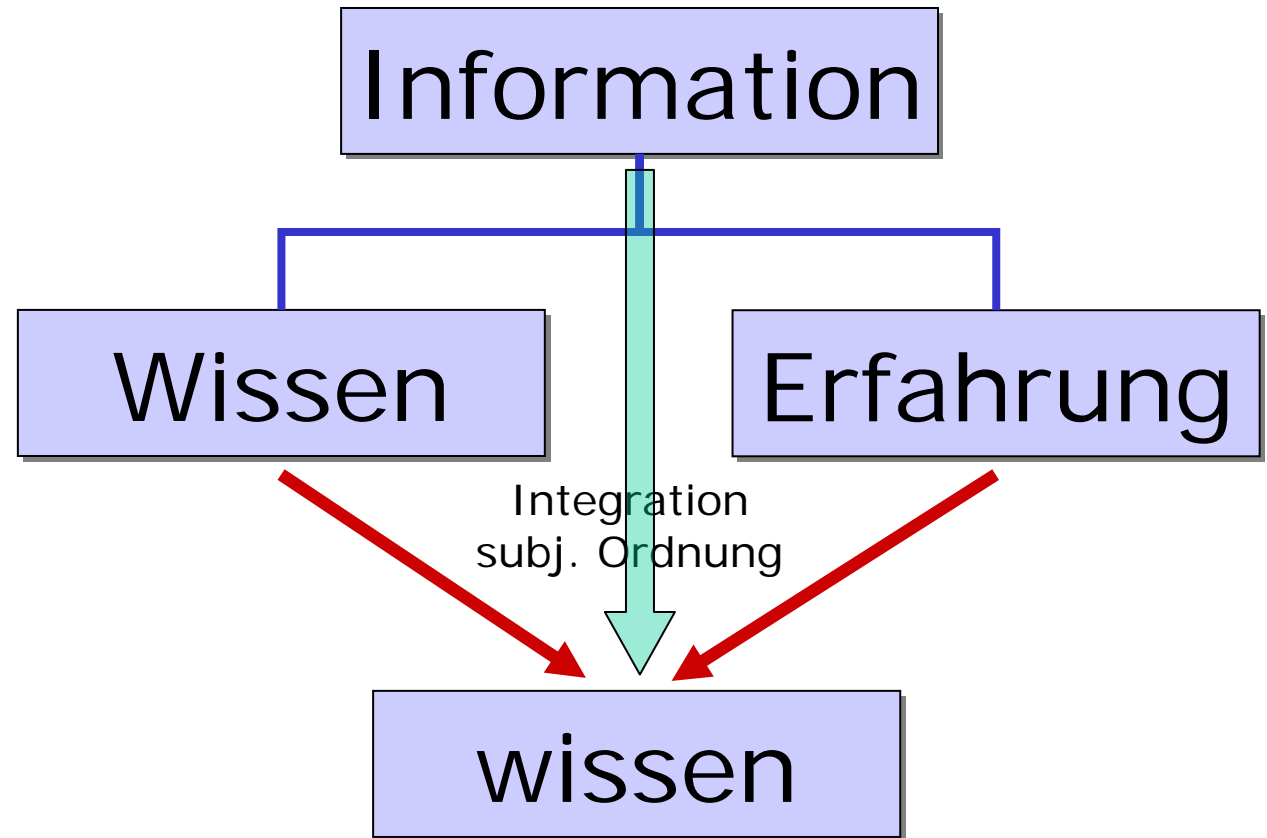
## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung



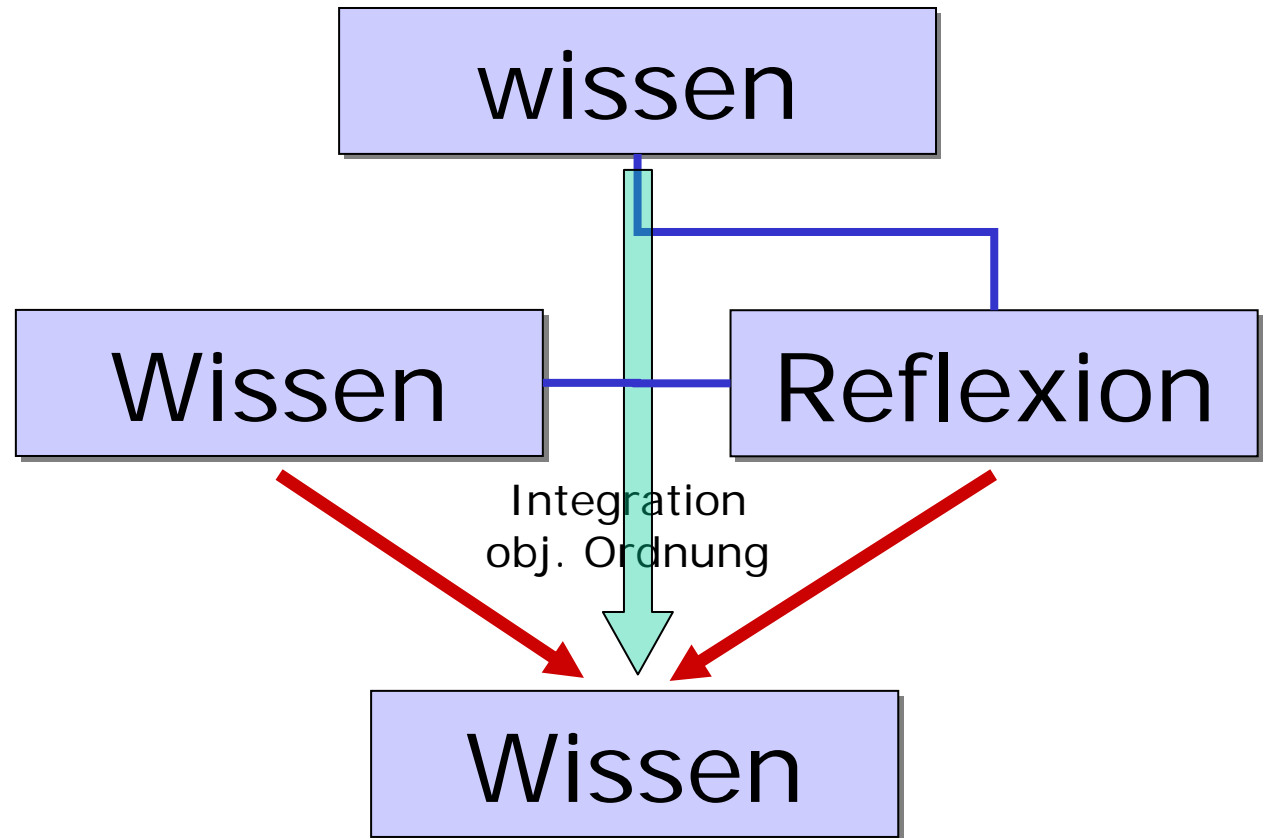
## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung



## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung

- Totes oder „träges“ Wissen – Lebendiges oder „situiertes“ Wissen

## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung

- Totes oder „träges“ Wissen – Lebendiges oder „situiertes“ Wissen
- Verfügungswissen und Orientierungswissen

## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung

- Totes oder „träges“ Wissen – Lebendiges oder „situiertes“ Wissen
- Verfügungswissen und Orientierungswissen
- Vom Wissen zum Gewissen

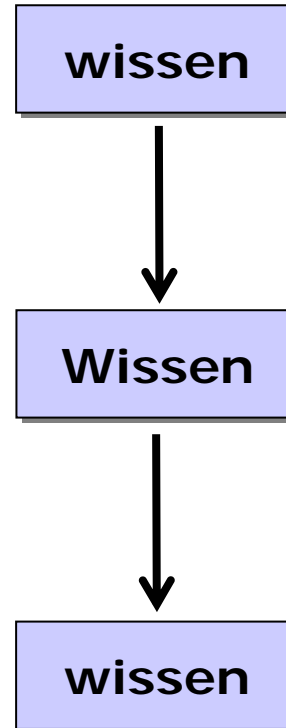
## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung





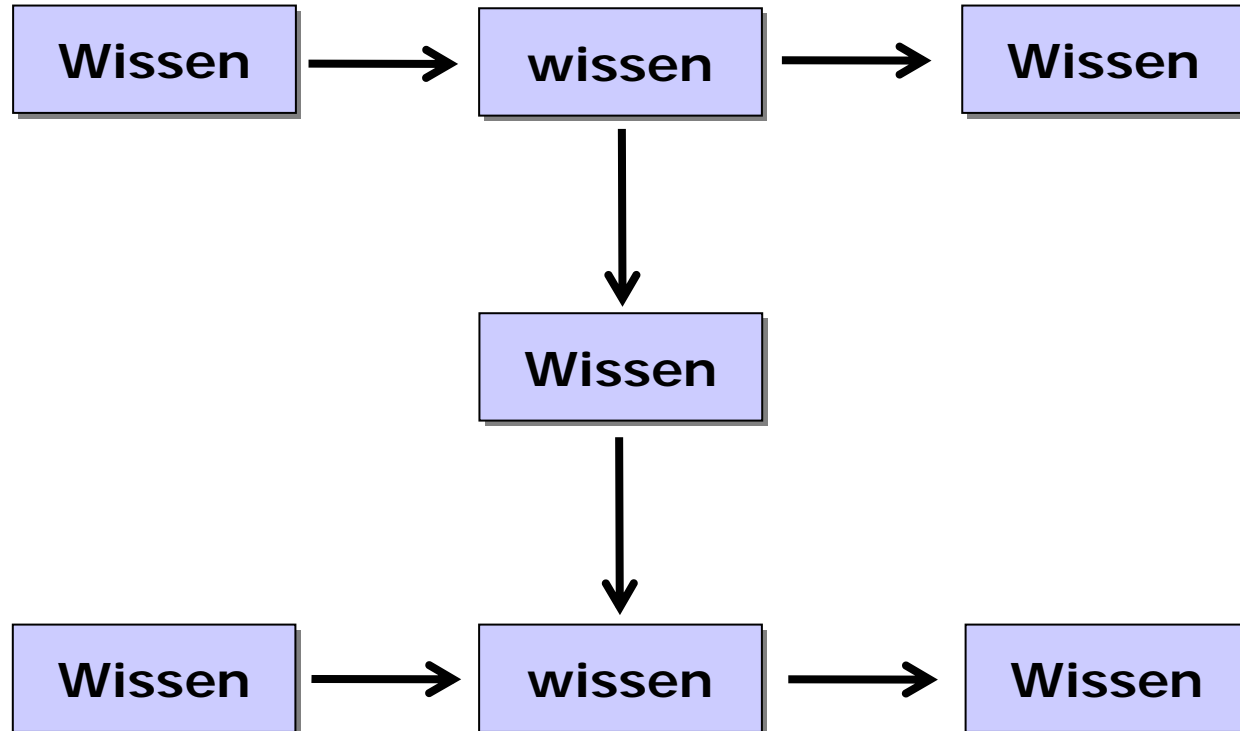
## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

3.1 Objektives und subjektives Wissen

3.2 Der Übergang zur Bildung

3.3 Wissensmanagement und Bildung





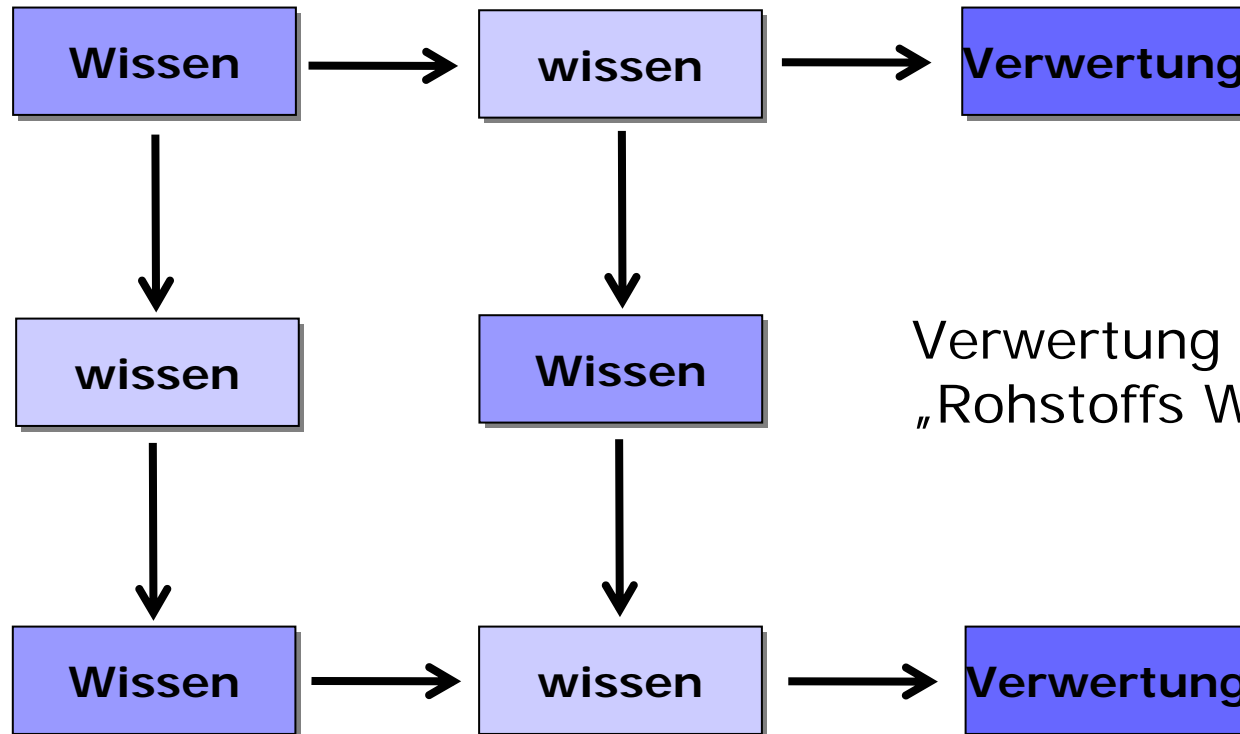
## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung



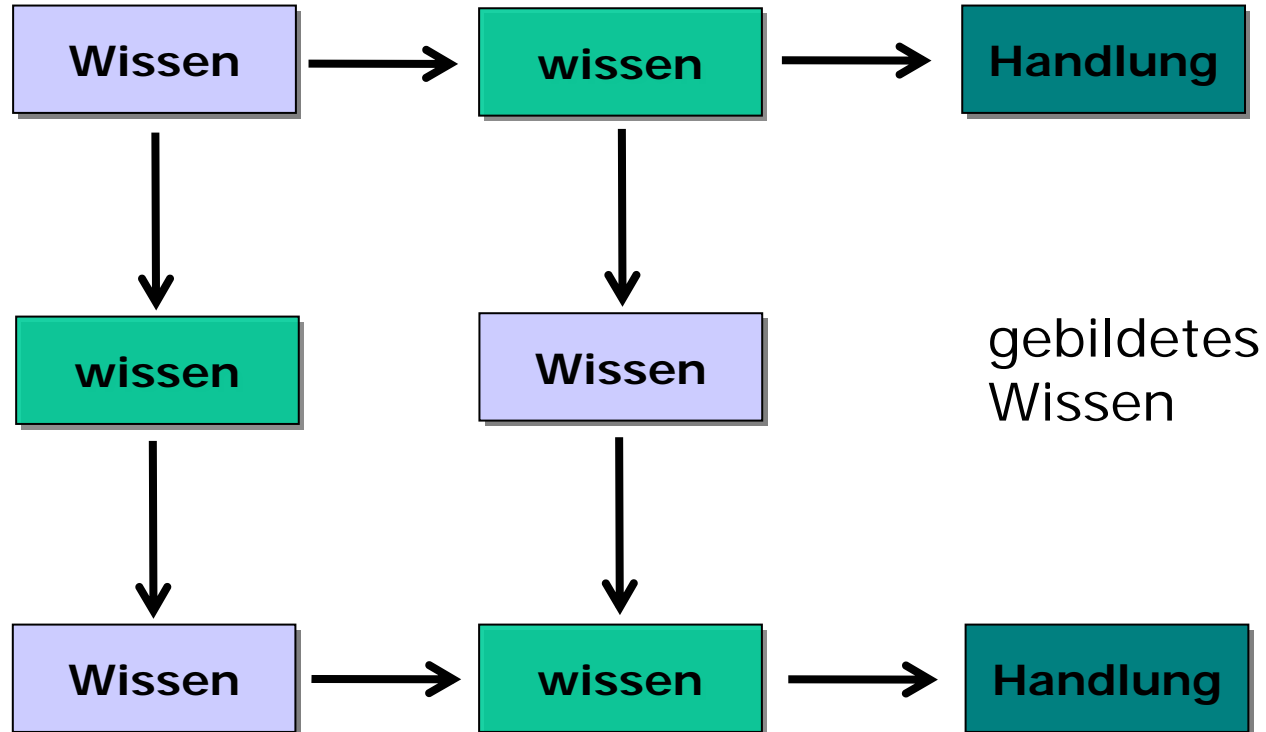
## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

3.1 Objektives und subjektives Wissen

3.2 Der Übergang zur Bildung

3.3 Wissensmanagement und Bildung



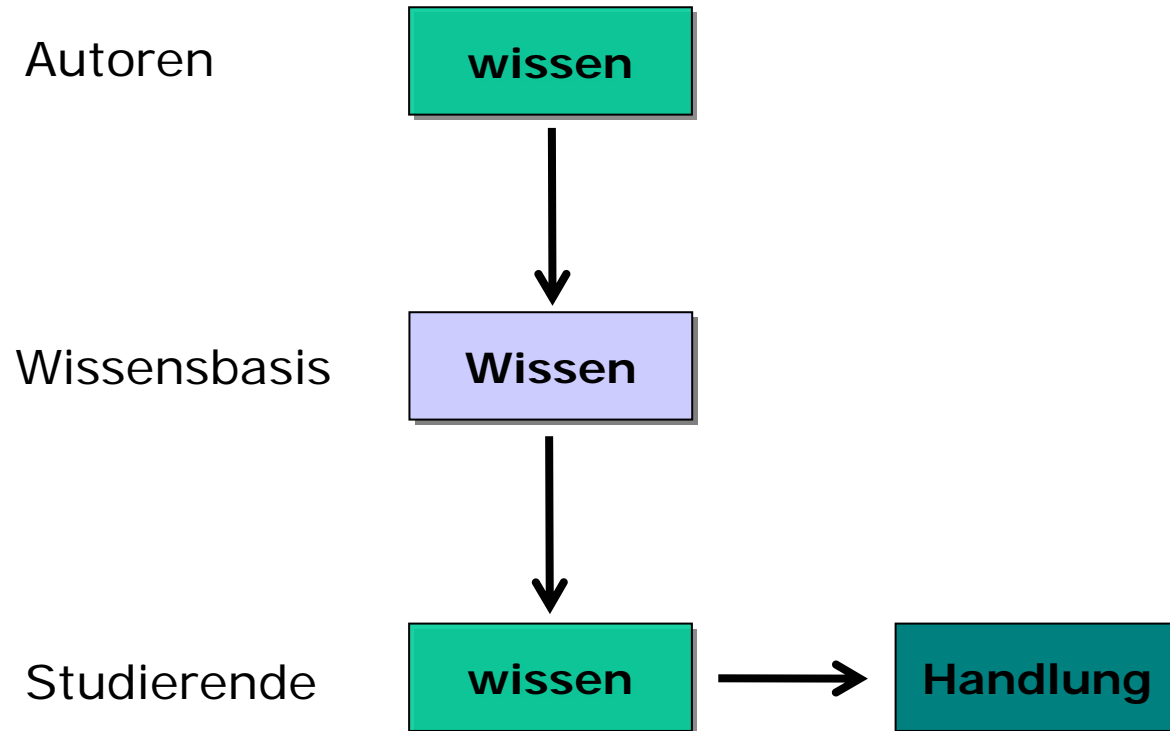
## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung



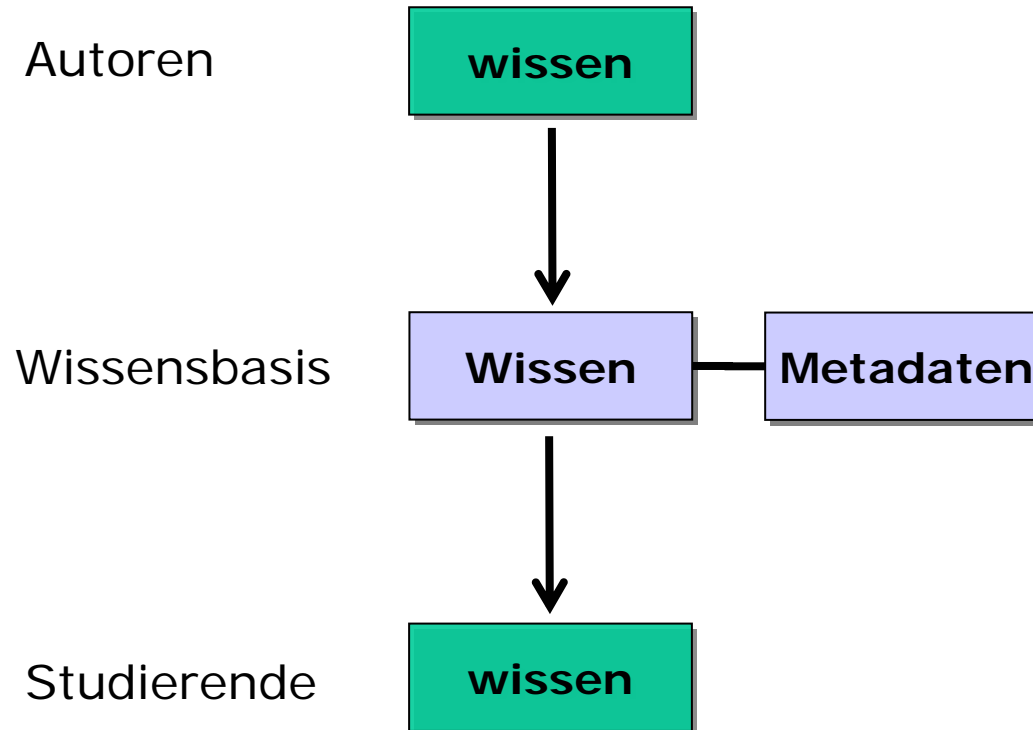
## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung



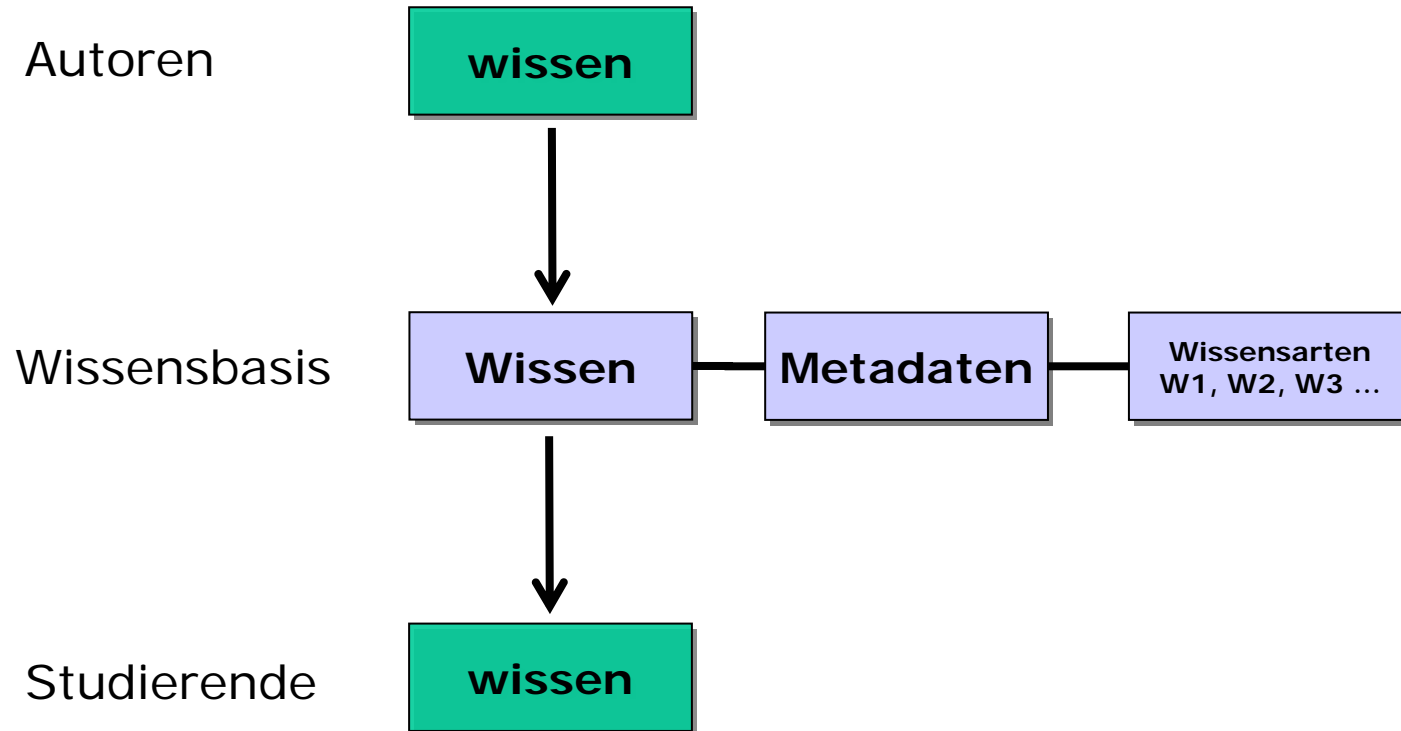
## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung



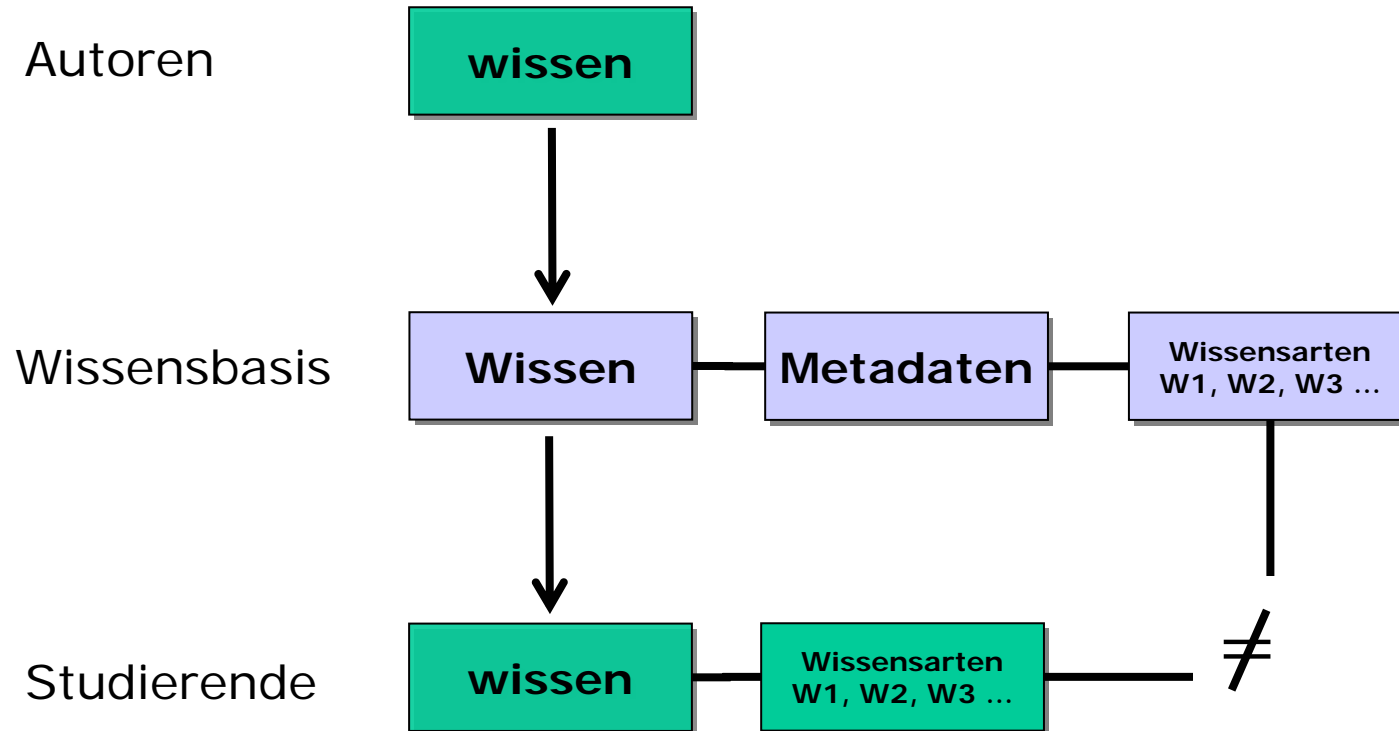
## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung





## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung

# Anforderungen an das Wissensmanagement in Lernumgebungen

- Zugänglichkeit
- Erschließbarkeit
- Überprüfbarkeit/Nachvollziehbarkeit
- Kommunizierbarkeit
- Reorganisierbarkeit



## Gliederung

### 3. Wissen und Bildung

#### 3.1 Objektives und subjektives Wissen

#### 3.2 Der Übergang zur Bildung

#### 3.3 Wissensmanagement und Bildung

# Anforderungen an die Medienkompetenz der Lernenden

- instrumentelle Fertigkeit (Handling)
- Verständnis für die implementierte Techno-Logik
- kritisches Urteilsvermögen
- Diskursfähigkeit
- Verarbeitung