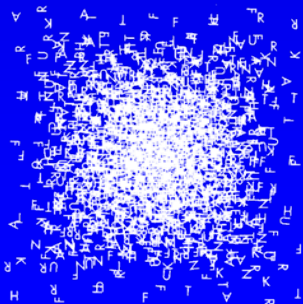


Offene Lehrveranstaltungen mit Web 2.0 Techniken

Ulrich Schrader

<http://info.ulrich-schrader.de>



Fachhochschule Frankfurt am Main -
University of Applied Sciences



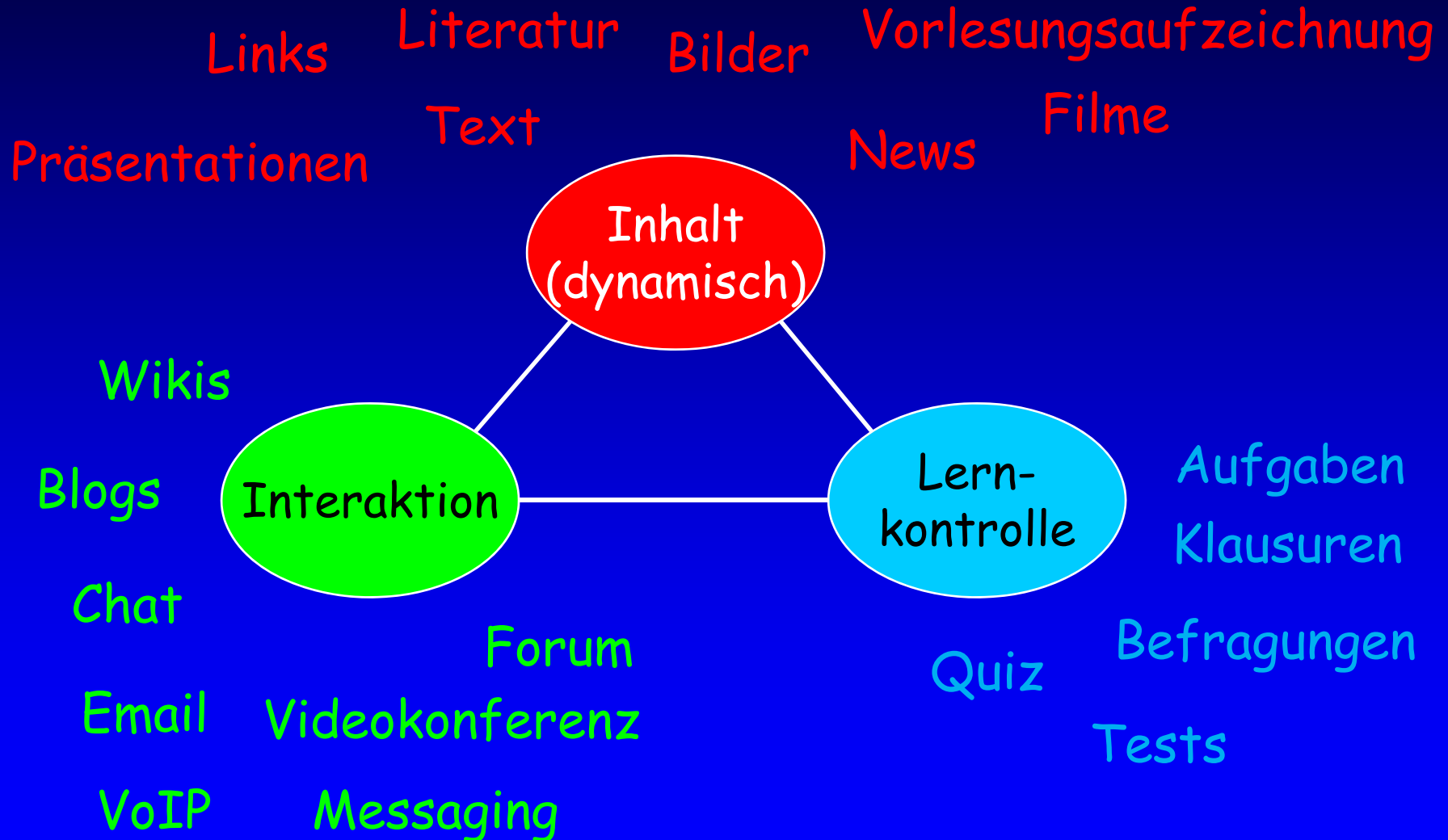
Was habe ich davon?

Wie mache ich es?

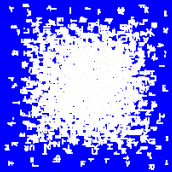
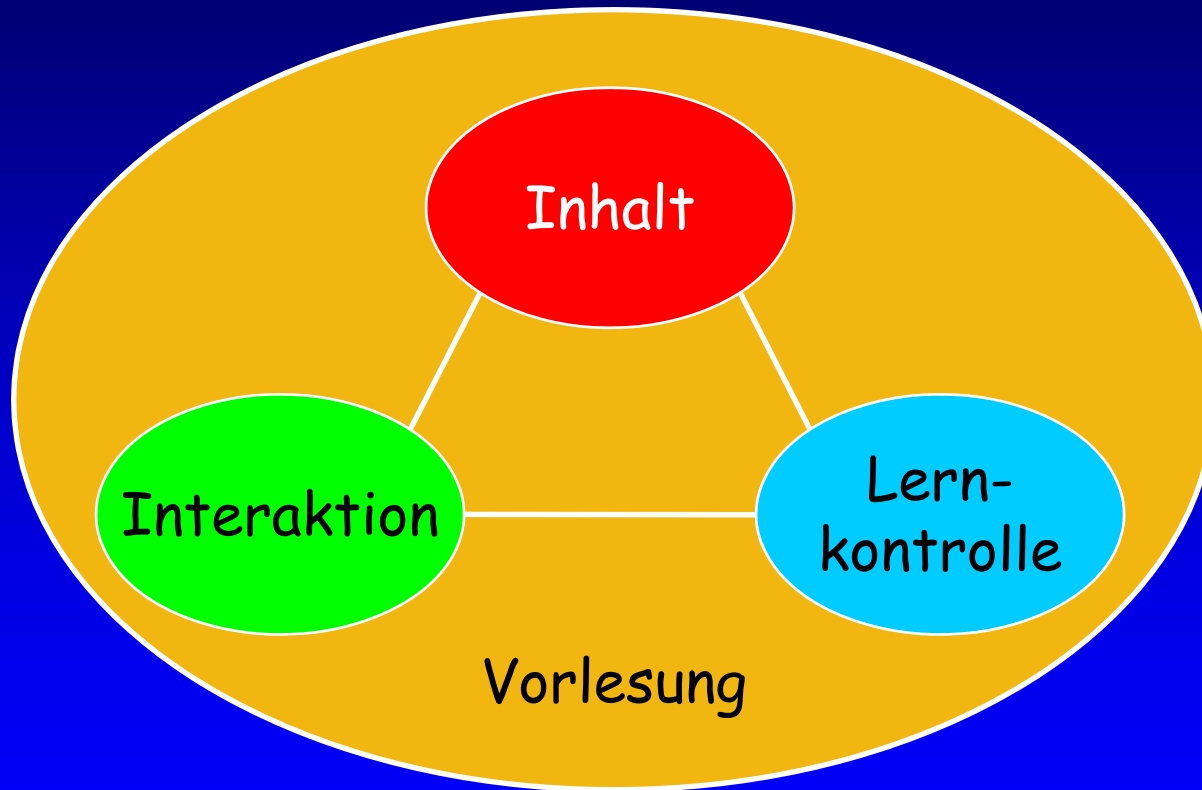
Web 2.0 als Wegbereiter

Web 2.0 und Open Learnware Herausforderungen

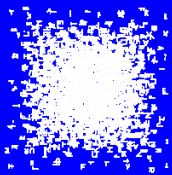
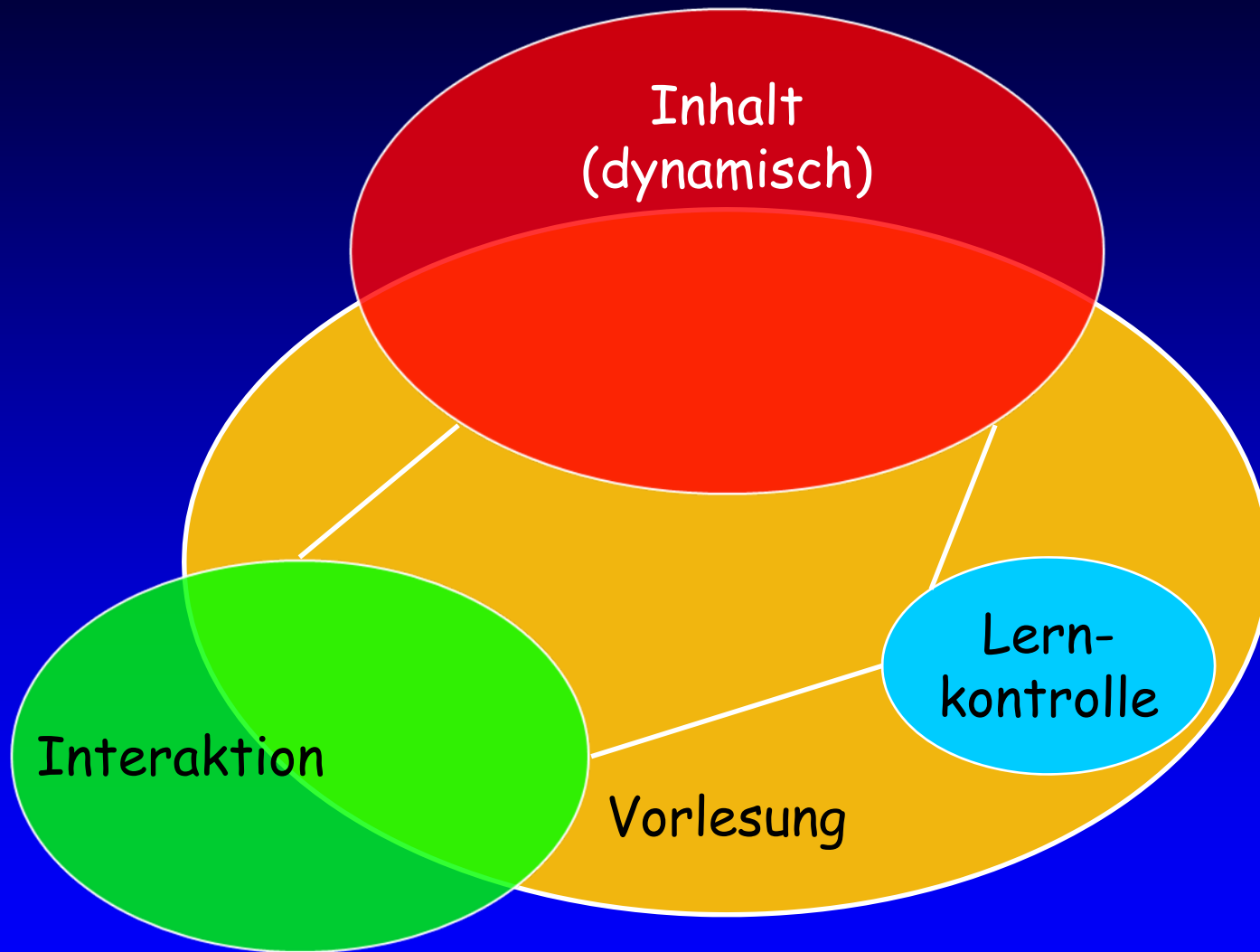
Komponenten von eLearning



Sicht der Vorlesung



Sicht des Studierenden

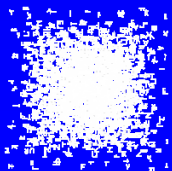


Vorlesungsende (Studierender/Alumni)

Inhalt
(dynamisch)

Vorlesung ist versperrt

Interakti



Vorlesungsende (Studierender/Alumni)

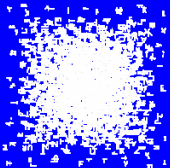
Inhalt
(dynamisch)

Herausforderung 1

Inter

ka

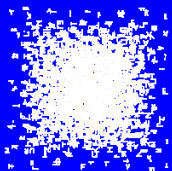
pernt



Open Courseware

Beispiele

- MIT Open Courseware [\(link\)](#)
- UC Berkeley [\(link\)](#)
- Wikiversity [\(link\)](#)
- OCC Open Courseware Consortium [\(link\)](#)
- CCK08 Connectivism & Connective Knowledge Course - Univ. of Manitoba [\(link\)](#)



The amount of new technical information is doubling every 2 years.

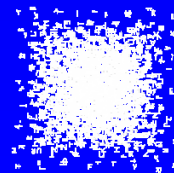
It's predicted to double every 72 hours by 2010

George Gilder: *Telecosm*, 2002

The amount of new tech
information is doubling
years.
It's predicted to double every
72 hours

Herausforderung 2

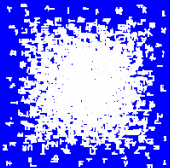
Geon...er: Telecosm, 2002



Life long learning (LLL)

Informal Learning (Combs, 1985)

- Außerhalb der Hochschule
- Getrieben von praktischen Erfordernissen
- Kein Curriculum, Just in Time
- Problemorientiert
- In dynamischen sozialen Beziehungen (Netzwerke)
(Jay Cross, 2006)



Life long learning (LLL)

Informal Learning (Combs, 1998)

- Außerhalb der Hochschule
- Getrieben von persönlichen Bedürfnissen
- Kein Curriculum
- Durch die Arbeit

Vorbereitung auf ein Leben nach dem Studium
Hochschulaufgabe?!

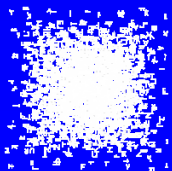
• Durch persönliche sozialen Beziehungen (Netzwerke)
(Day Cross, 2006)

Herausforderung an Absolventen

- Experten sind einsam!
- Lokale Expertengruppen kochen im eigenen Saft!
- Experten zum Austausch sind schwer zu finden!

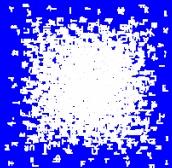
Aufbau von dynamischen Netzwerken

→ **Web 2.0 als Werkzeug**



"Übergeordnete Lernziele"

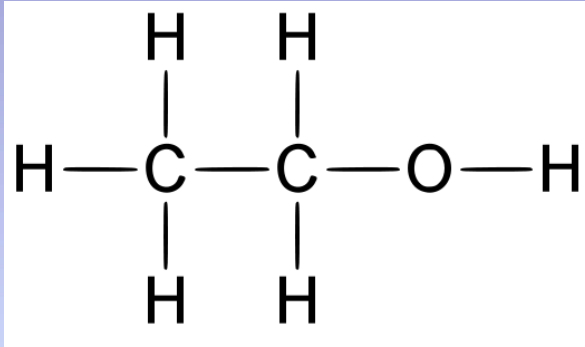
- Erfahren von Web 2.0 Techniken als Werkzeug zum LLL
- Mit-(Teilen) erfahren
- Erleben, dass neue Ressourcen laufend verfügbar werden
- Unterstützen beim Aufbau eigener Netzwerke
- "Auch Du kannst es!" durch "frei" zugängige Techniken
- Lern-Management-System später nicht zur Verfügung



Kennen Sie

Web 2.0

Kennen Sie ...?



Bruichladdich

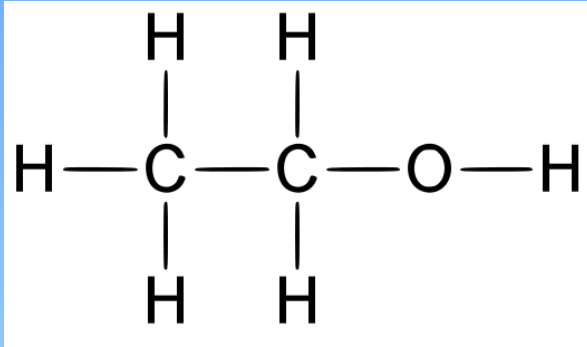
1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21,
34, 55, 89, 144, ...

del.icio.us



Twitter

Kennen Sie jetzt ...?



Bruichladdich

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21,
34, 55, 89, 144, ...

del.icio.us



Twitter

Jetzt kennen Sie

Web 2.0



**Wissen Sie
auch**



Wissen

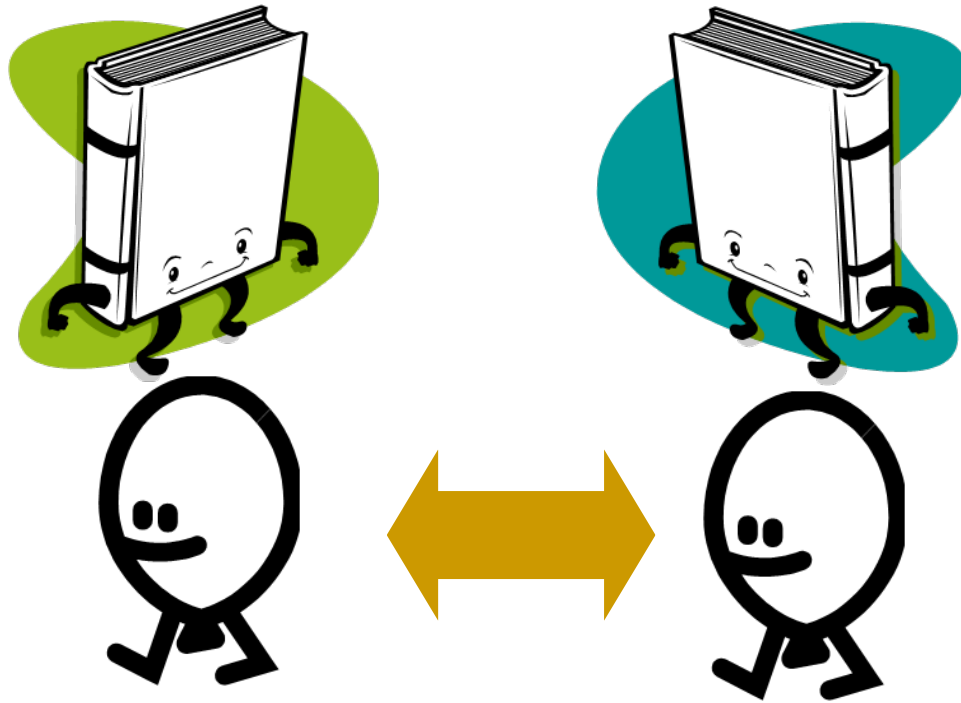
ist kein

Kuchen!

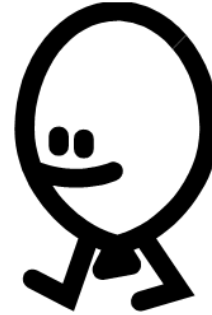
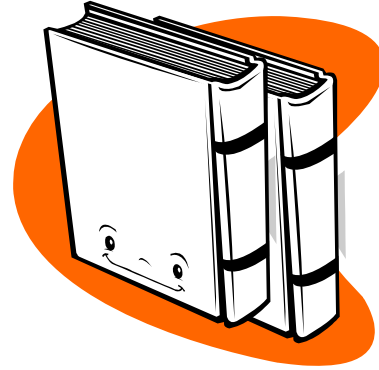
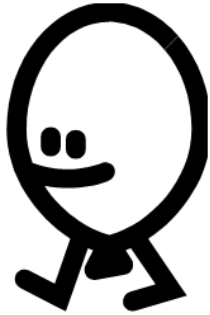
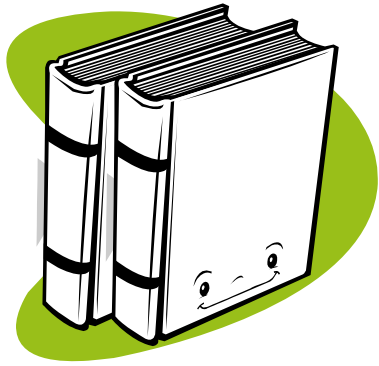


**Kuchenstücke
werden
kleiner,
wenn man sie
teilt!**

by H. Wren



Wissen vermehrt sich, ...

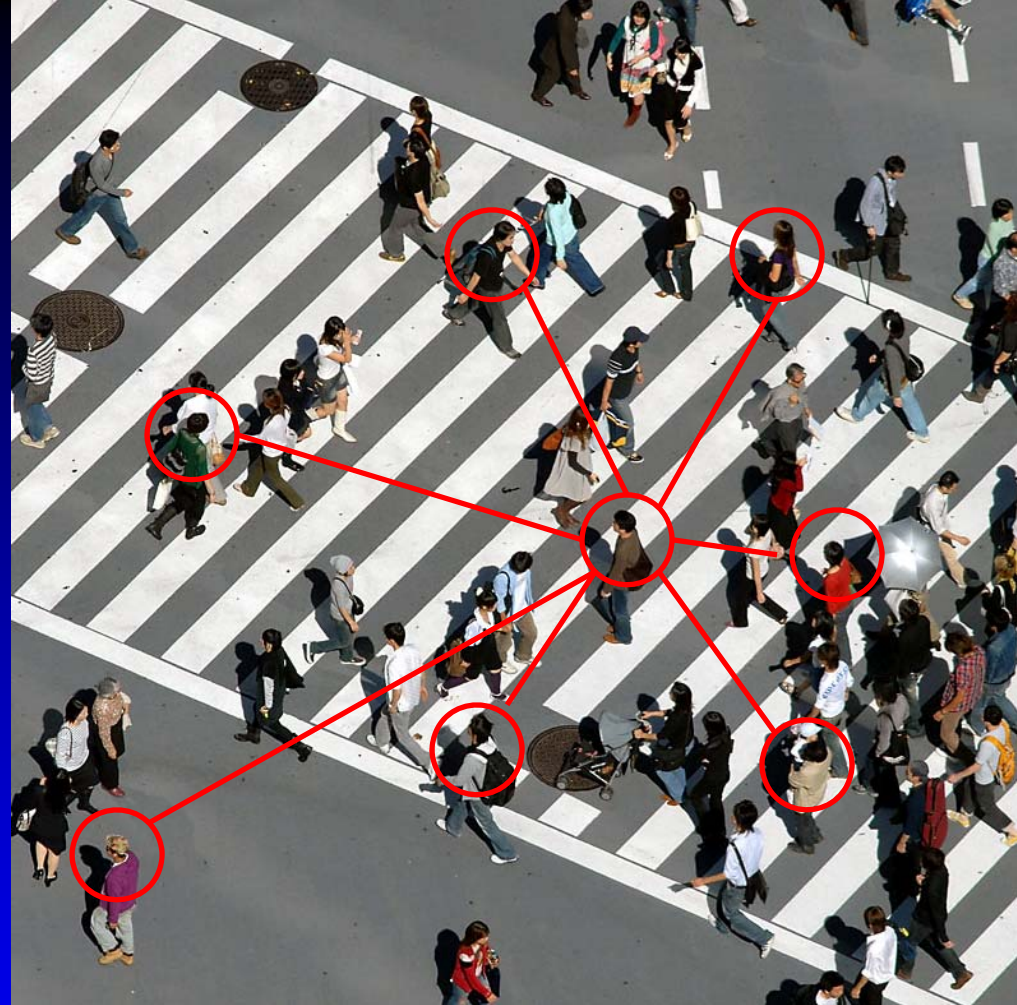


wenn man es teilt!

Web 2.0

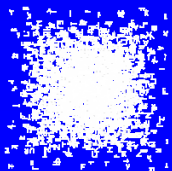
Tim O'Reilly

- "Mitmach-Web"
- "Read/Write Web"
- "Soziales Web"
-

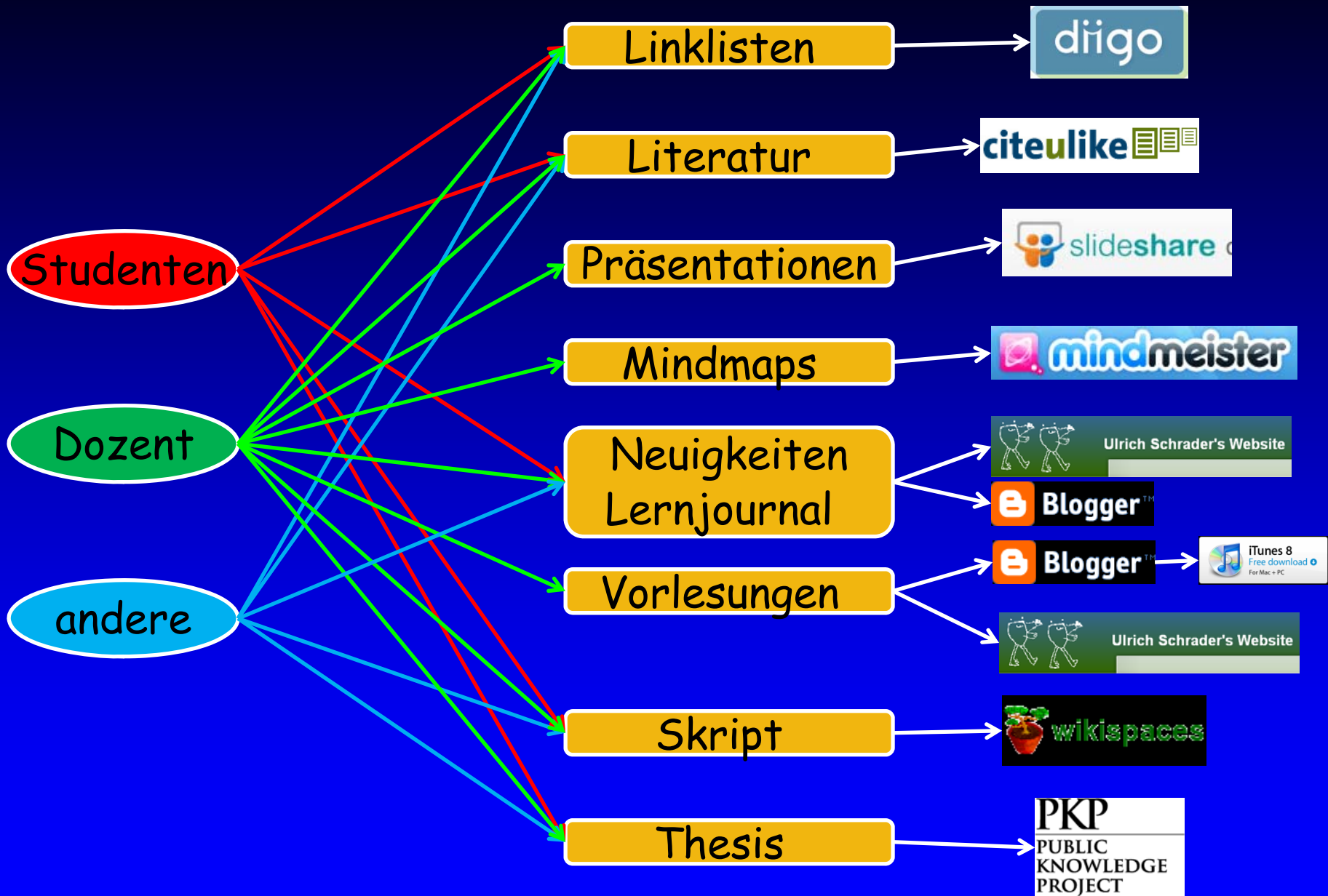


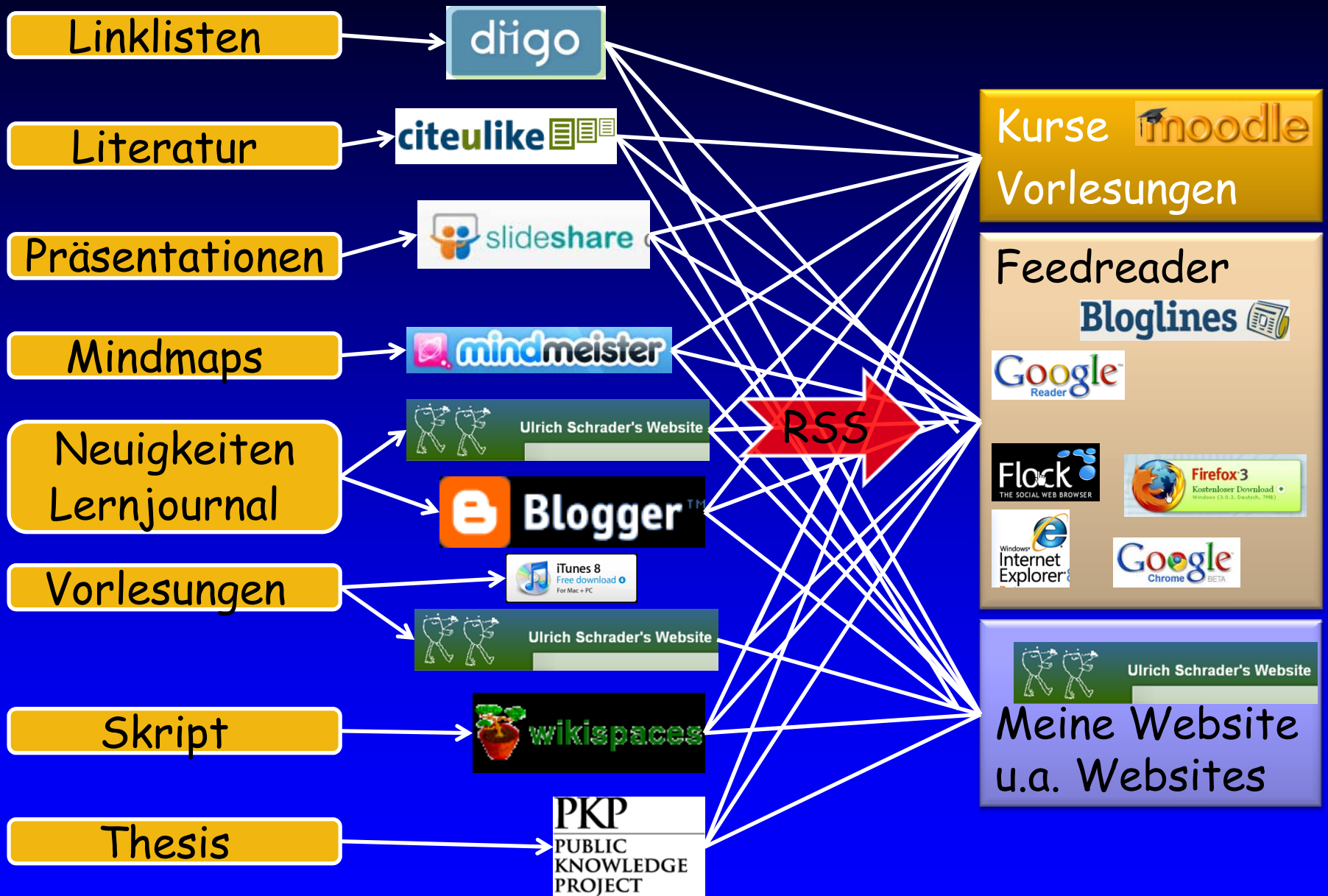
Original photo by Cougar Studio

4C - Communication, Conversion,
Connecting, Community









Offen?

Inhalt	Lesen	Inhalt betragen	Kommentieren
Linklisten	Welt	Doz./Stud./Welt	Welt
Literatur	Welt	Doz./Stud./Welt	Welt
Präsentationen	Welt	Dozent/(Student)	Welt
Mindmaps	Welt	Doz./Eingeladene	-
Blogs/Neuigkeiten	Welt	Dozent/Student	Welt
Vorlesungen	Welt	Dozent	Welt (via Blog)
Skript (Wiki)	Welt	Doz./Stud./Eing.	Welt
Thesis	Welt	Student	Welt

Pflegeinformatik-Wiki Ulrich · 2 · My A

☆ home Edit This Page page ▾ discussion (6) history notify me

Actions

- New Page
- Recent Changes
- Manage Space
- Search →

Navigation

- Home
- Grundlagen**
 - Informationssystem
 - Kodierte Daten
 - Datenerfassung
- Gesundheitswesen**
 - eGK
 - Internet
 - Datenträgeraustausch



Das Pflegeinformatik-Wiki

57 Mitarbeiter

- Studenten
- 1 Dozent
- 4 Externe
- 5 Ehemalige

158 Pages

432 Visitors
Since March 13, 2008

"unique" visitors

Hier entstehen Inhalte rund um Aspekte der Pflegeinformatik. Das Ziel ist es ein *immer frei zugängliches und sich weiterentwickelndes Handbuch zur Pflegeinformatik* zur Verfügung zu stellen.

WIKI

- Lesen : Welt
- Diskussion: Welt
- Schreiben: moderierter Zugang

**Abonnieren
des Blogs (Text)
oder Podcasts
(MP3 via iTunes)**

DIENSTAG, 20. NOVEMBER 2007

Literaturdatenbanken für das Gesundheitswesen

Im Rahmen meiner Vorlesung an der FH-Frankfurt habe ich eine kleine Übersicht über Literaturdatenbanken im Gesundheitswesen gegeben. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Datenbanken mit einer Relevanz für die Pflege.

SUBSCRIBE

 [Subscribe in a reader](#)





Search this blog:

» [Blogs that link here](#)

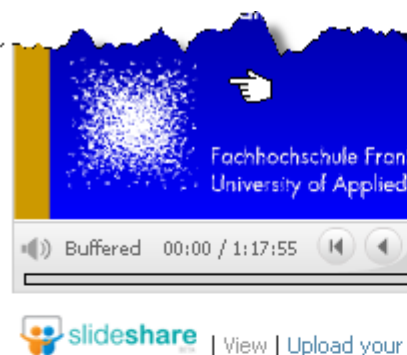
» [View my profile](#)

 [Technorati](#)

ABONNIEREN VON







Die Aufzeichnung und die Handouts der Folien finden Sie hier:

- [Screencast \(Flash-Format\)](#)
- [Audio \(MP3\)](#)
- [Folien \(Slideshare\)](#)

Viel Spass beim Reinhören und kommentieren Sie einfach hier, wenn Sie Fragen und Anregungen haben.

Ulrich Schrader

**Medien zum
Ansehen oder
Herunterladen**

Erstellung von Multimed
Mögliche Risiken
Vorlesungsaufzeichnun
Komponenten von E-Le
Technische Voraussetz
Befragungen
Internetzugang
Screencast
Risiko Minimierung
Aufwand
... und ab ins Web (1)
... und ab ins Web (2)
Einfaches Subskribiere
Erfahrungen
Erfahrungen Technik
Slideshare

Vorlesungsaufzeichnung *Bildschirmaufzeichnung*

- Videoaufzeichnung von Vorlesungen
 - seit vielen Jahren praktiziert
 - aufwendig (technisches Personal und Geräte)
- Bildschirmaufzeichnung seit Mitte 90er
 - z.B. Lotus ScreenCam
 - Dateiformate sehr groß - Verteilung über CD-ROM
- Neue hoch-komprimierbare Formate
 - Flash, etc.
 - 90 Minuten PowerPoint + Audio = 15-50 MB.
 - Verteilung über Web-Dienste
 - einfache Logistik und Aktualisierung

Ulrich Schrader, FH Frankfurt am Main - University of Applied Sciences

▶ || ■ ————— ■ ◀ 08:37 / 29:38

File Downloads

↓ MP3 Audio, 5,08 MB

Willkommen zu der Veranstaltung "Bilderkennung"!



- Nachrichtenforum
- Allgemeines Forum
- Allgemeine Hinweise - Anforderungen
- Möglichkeit zur Video-Konferenz

Kalender

Neueste Aktivitäten

Bilderkennung - Blogs

Willkommen auf Hatice
Türkmen's Blog

Merkmalsextraktion

Überprüfung Masterprojekt, MPT und
OpenCV mit HandWU

Bildseg **Stud. Blogs**

Definition, Bildererkennung,
Mustererkennung, Bildverarbeitung
und Bildbearbeitung

Ulfine Demirel Blog

von

Englisch lernen

Deutsch-Englisch Sprachtrainer -
Leo.org

Umfangreiches Deutsch/Englisch
und Englisch/Deutsch Wörterbuch -
leo.org

Neue Bookmarks

IMLAB - Image Laboratory

CiteULike: Group: Hand and gesture
recognition - library

Überblick verschiedener
Bildverarbeitungssysteme

Schnupperkurs Deutsche

Neue Literatur

Robuste Handkonturerkennung:
Initialisierung eines
Handtrackingverfahrens

A gesture-based tool for sterile
browsing of radiology images.

Face Detection and Gesture

LMS
Moodle Kurs

Zusammenführen im RSS-Reader

The screenshot shows the Google Reader interface. On the left, there is a navigation sidebar with links for Home, All items (1000+), Starred items, Trends, Your stuff, and Friends' shared items. Below this is a green bar with 'Add subscription' and 'Discover'. A list of subscriptions is shown, with 'BaSys - Bilderkennung' selected. The main area on the right displays the 'BaSys - Bilderkennung' feed. At the top of this feed, there is a search bar, a dropdown menu set to 'All items', and a 'Search' button. Below the feed title, there are controls for 'Show: 0 new items - all items', 'Mark all as read', and 'Refresh'. The feed itself consists of a list of articles, each with a star icon, a source name, and a title. The sources include Diigo, CiteULike, Ulrich Schrader's Website, and Rainer. The titles are related to image recognition and processing, such as 'Hand and Gesture Recognition', 'Robuste Handkonturerkennung', and 'Efficiently Implementing Dilate and Erode'.

Google Reader

Home
All items (1000+)
Starred items ☆
Trends
⊕ Your stuff
Friends' shared items
[Sharing settings »](#)

+ Add subscription [Discover »](#)

Show: updated - all [Refresh](#)

⊖ **BaSys - Bilderkennung**

- [Bilderkennung](#)
- [CiteULike: Group: Han...](#)
- [Diigo: Hand and Gestu...](#)
- [Hafize Demir's Blog](#)
- [Rainer](#)
- [Scientia potentia est](#)
- [Ulrich Schrader's Web...](#)
- [Willkommen auf Hatice...](#)

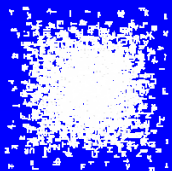
BaSys - Bilderkennung

Show: 0 new items - all items [Mark all as read](#) [Refresh](#)

- ☆ Diigo: Hand and Gesture R IMLAB - Image Laboratory - Tool for scient
- ☆ CiteULike: Group: Hand an Robuste Handkonturerkennung: Initialisieru
- ☆ CiteULike: Group: Hand an A gesture-based tool for sterile browsing of
- ☆ Ulrich Schrader's Website - Efficiently Implementing Dilate and Erode I
- ☆ Rainer Erstes Lebenszeichen - .. nu gehts los
- ☆ CiteULike: Group: Hand an Face Detection and Gesture Recognition f
- ☆ Diigo: Hand and Gesture R CiteULike: Group: Hand and gesture recog
- ☆ CiteULike: Group: Hand an Bildverarbeitung Ad Oculos - (11 March 20
- ☆ CiteULike: Group: Hand an Industrielle Bildverarbeitung: Wie optische
- ☆ CiteULike: Group: Hand an Digitale Bildverarbeitung/ CD - (31 Decemb
- ☆ CiteULike: Group: Hand an Fuzzy-Bildverarbeitung: Einführung in Thec
- ☆ CiteULike: Group: Hand an Bildanalyse: Von der Bildverarbeitung zur r
- ☆ CiteULike: Group: Hand an Das Handbuch der Bildverarbeitung. Metho
- ☆ CiteULike: Group: Hand an Lexikon der Bildverarbeitung - (30 Septemb
- ☆ CiteULike: Group: Hand an F...

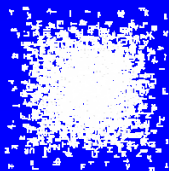
Was haben Studierende davon...?

- Zugriff auf aktuelle Inhalte meiner Veranstaltungen
 - auf verschiedenen Wegen,
 - über das Veranstaltungsende hinaus,
 - über das Studium hinaus.
- Neue Möglichkeiten zur Entwicklung und Pflege eigener Netzwerke



... und was habe ich davon?

- **Aufbau meines professionellen Netzwerkes**
 - Durch Mit(-Teilen) werde ich gefunden und finde andere
- **Möglichkeit des Peer Reviews**
 - Kommentare (selten)
 - Email/Twitter (oft)
- **Hilfe bei der Informationsflut im Web**
 - Mein Netzwerk informiert mich, wenn etwas wichtig ist!
- **Aktuell informiert**
- **Arbeitserleichterung**
 - Studierende helfen beim Auffinden und Aufbau von Inhalten
 - Veranstaltungsübergreifende Inhalte in RSS-Feeds



Aufgaben



by Zesmerelda via Flickr

- Vorlesungen weiter öffnen
- Urheberrechtlich geschütztes Material
 - nach Möglichkeit ersetzen
 - ansonsten innerhalb des Kurses des LMS halten
- Themenbezogen die offenen Inhalte auf meiner Webseite zusammenführen
- Vorschläge für Lernpfade entwickeln



by Click♥a♥dee Chick via Flickr

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**

Weitere Infos

<http://www.ulrich-schrader.de>

Mindmap

[http://www.mindmeister.com/
maps/show/11681245](http://www.mindmeister.com/maps/show/11681245)

Präsentation

<http://www.slideshare.net/ulrichs>