

Unterstützungsmechanismen zur Integration nicht grundständig studierter Lehrpersonen in Berufsschulkollegien

In einigen Berufsfeldern (z.B. Elektrotechnik, Metalltechnik) besteht ein massiver Mangel an Berufsschullehrkräften. Um diesen zu kompensieren werden Sonderprogramme durchgeführt. Dabei treten Quereinsteiger*innen ohne didaktische Vorbereitung in ein System ein, zu dem sie in der Regel noch keinen Kontakt hatten. Um diesen Wechsel erfolgreich zu bewältigen ist Unterstützung notwendig.

Meine Forschung zielt darauf ab, diese Unterstützungsmechanismen zu erfassen, zu systematisieren und deren Bewertung aus den verschiedenen Blickwinkeln zu erheben, um den Eintritt in die Berufsschule für die zukünftigen Quereinsteiger/innen und die Kollegien zu erleichtern.

